



Anekant Education Society's

Tuljaram Chaturchand College of Arts, Science & Commerce, Baramati

(Autonomous)

Three/Four Year Honours/Honours with Research B.A. Degree

Program in Marathi

(Faculty of Arts)

CBCS Syllabus

F.Y.B.A. (Marathi)

For Department of Marathi

NEP-2.0

Choice Based Credit System Syllabus

(2024 Pattern)

(As Per NEP-2020)

To be implemented from Academic Year 2024-2025

Title of the Programme: F.Y.B.A. (Marathi)**Preamble**

AES's Tuljaram Chaturchand College has decided to change the syllabus of various faculties from June, 2023 by taking into consideration the guidelines and provisions given in the National Education Policy (NEP), 2020. The NEP envisions making education more holistic and effective and to lay emphasis on the integration of general (academic) education, vocational education and experiential learning. The NEP introduces holistic and multidisciplinary education that would help to develop intellectual, scientific, social, physical, emotional, ethical and moral capacities of the students. The NEP 2020 envisages flexible curricular structures and learning based outcomes for the development of the students. The credit structure and the courses framework provided in the NEP are nationally accepted and internationally comparable.

The rapid changes in science and technology and new approaches in different areas of Marathi and related subjects, Board of Studies in Marathi of Tuljaram Chaturchand College, Baramati - Pune has prepared the syllabus of FYBA Marathi Semester - I under the Choice Based Credit System (CBCS) by following the guidelines of NEP 2020, NCeF, NHEQF, Prof. R.D. Kulkarni's Report, GR of Gov. of Maharashtra dated 20th April, 16th May 2023 and 13th March, 2024 and Circular of SPPU, Pune dated 31st May 2023 and 2nd May, 2024.

Overall, revising the Marathi syllabus in accordance with the NEP 2020 ensures that students receive an education that is relevant, comprehensive, and prepares them to navigate the dynamic and interconnected world of today. It equips them with the knowledge, skills, and competencies needed to contribute meaningfully to society and pursue their academic and professional goals in a rapidly changing global landscape. In response to the rapid advancements in Arts and Humanities the evolving approaches in various domains of Marathi and related subjects, the Board of Studies in Marathi at Tuljaram Chaturchand College, Baramati - Pune, has developed the curriculum for the first semester of F.Y.B.A. Marathi, which goes beyond traditional academic boundaries. The syllabus is aligned with the NEP 2020 guidelines to ensure that students receive an education that prepares them for the challenges and opportunities of the 21st century.

Programme Specific Outcomes (PSOs)

Program Specific Outcomes

(PSOs). B.A. Marathi

PSO1. मराठी भाषा आणि वाङ्मयाचे प्रगत ज्ञान होईल.

PSO2 वाङ्मयीन प्रश्नांसंबंधी विचार करण्याची क्षमता विकसित होईल.

PSO3. वाङ्मयाची आणि जीवनाची जाणीव प्रौढ होईल.

विद्यार्थ्यांच्या लेखन गुणांना उत्तेजन मिळेल.

PSO4. विद्यार्थ्यांची भाषिक कौशल्याच्या वापरासंबंधीची क्षमता विकसित होईल.

PSO5. साहित्याच्या अभ्यासाने चिकित्सक अभ्यासाची क्षमता वाढीस लागेल.

PSO6. समस्या निवारण व प्रश्नांबद्दल समीक्षणात्मक दृष्टी विकसित होईल.

PSO7. भाषेचे विविध व्यवहार आणि साहित्याच्या संदर्भातील भाषा व्यवहार याविषयी आकलन क्षमतेत वाढ होईल.

PSO8. आधुनिक भाषा अभ्यासाच्या साधनांची माहिती होईल. विविध प्रसारमाध्यमांमध्ये उपलब्ध असलेल्या उद्योग-व्यसायाच्या संधी ज्ञात होतील.

PSO9. निरीक्षण कौशल्ये व आकलन क्षमतेची कौशल्ये विकसित होतील .

PSO10. साहित्याभ्यासाने जबाबदार नागरिकत्वाची जाणीव विकसित होईल व नैतिक तसेच सामाजिक भान असलेला जाणीवेचा युवक तयार होईल.

PSO11. पर्यावरण जाणीव व पर्यावरण संवर्धन मूल्यांची ज्ञान क्षमता विकसित होईल.

PSO12. व्यक्तीच्या वैयक्तिक व सामाजिक, सांस्कृतिक विकासात साहित्याचे स्थान मोलाचे आहे. याबद्दलची समज वाढीस लागेल.

Anekant Education Society's
Tuljaram Chaturchand College, Baramati
(Autonomous)

Board of Studies (BOS) in Marathi

From 2022-23 to 2024-25

Sr. No	Name of Attendees	Designation
1	Prof. Dr. Seema Naik –Gosavi	<u>Chairman</u>
2.	Prof. Dr. Nitish Sawant	Internal Member
3.	Dr. Mukta Ambhere	Internal Member
4.	Dr. Sunil Khamgal	Internal Member
6.	Dr. Tukaram Rongate	Vice-Chancellor Nominee
7.	Prof. Dr. Randhir Shinde	Expert from other University
8.	Prof. Dr. Dasoo Vaidya	Expert from other University
10.	Hon. Raj Kazi	Journalist Expert
11.	Hon. Girish Bhandwalkar	Meritorious Alumni
12.	Shubham Bhosale	PG Student
13.	Sakshi Shrinivas	UG Student
14.	Shruti Jagtap	UG Student

**Credit Distribution Structure for Three/Four Year Honours/Honours with Research Degree Programme
With Multiple Entry and Exit options as per National Education Policy (2024 Pattern as per NEP-2020)**

Level / Difficulty	Sem	Subject DSC-1				Subject DSC-2	Subject DSC-3	GE/OE	SEC	IKS	AEC	VEC	CC	Total
4.5/100	I	4(T)				4(T)	4(T)	2(T)	2(T)	2(T) (Generic)	2(T)	2(T)	--	22
	II	4(T)				4(T)	4(T)	2(T)	2(T/P)	--	2(T)	2(T)	2(T)	22
Exit option: Award of UG Certificate in Major with 44 credits and an additional 4 credits core NSQF course/Internship OR Continue with Major and Minor Continue option: Student will select one subject among the (subject 1, subject 2 and subject 3) as major and other as minor and third subject will be dropped.														
Level / Difficulty	Sem	Credits Related to Major				Minor	--	GE/OE	SEC	IKS	AEC	VEC	CC	Total
		Major Core	Major Elective	VSC	FP/OJT/CEP/PRP									
5.0/200	III	6(T)	--	2(T)	2(FP)	4(T)	--	2(T)	--	2(T)	--	2(T)	22	
	IV	6(T)	--	2(T)	2(CEP)	4(T)	--	2(T)	2(T)	--	2(T)	2(T)	22	
Exit option: Award of UG Diploma in Major and Minor with 88 credits and an additional 4credits core NSQF course/Internship OR Continue with Major and Minor														
5.5/300	V	12(T)	4(T)	2(T)	2(FP/CEP)	2(T)	--	--	--	--	--	--	22	
	VI	12(T)	4(T)	2(T)	4(OJT)	--	--	--	--	--	--	--	22	
Total 3Years		44	8	8	10	18	8	8	6	4	8	4	6	132
Exit option: Award of UG Degree in Major with 132 credits OR Continue with Major and Minor														
6.0/400	VII	10(T)	4(T)	--	4(RP)	4(RM)(T)	--	--	--	--	--	--	22	
	VIII	10(T)	4(T)	--	6(RP)	--	--	--	--	--	--	--	22	
Total 4Years		64	16	8	22	22	8	8	6	4	8	4	6	176
Four Year UG Honours with Research Degree in Major and Minor with 176 credits														
6.0/400	VII	14(T)	4(T)	--	--	4(RM)(T)	--	--	--	--	--	--	22	
	VIII	14(T)	4(T)	--	4(OJT)	--	--	--	--	--	--	--	22	
Total 4Years		72	16	8	14	22	8	8	6	4	8	4	6	176
Four Year UG Honours Degree in Major and Minor with 176 credits														
T = Theory P = Practical DSC = Discipline Specific Course OE = Open Elective SEC = Skill Enhancement Course IKS = Indian Knowledge System AEC = Ability Enhancement Course VEC = Value Education Course CC = Co-curricular Course VSC= Vocational Skill Course OJT= On Job Training CEP= Community Engagement Project FP= Field Project RP= Research Project														

F.Y.B.A. Marathi
NEP-2.0

Course Structure for F.Y.B.A. Marathi (2024 Pattern)

Sem	Course Type	Course Code	Course Title	Theory / Practical	Credits
I	DSC-I (General)	-101- GEN	-	Theory	04
	DSC-II (General)	-101- GEN	-	Theory	04
	DSC-III (General)	MAR-101- GEN	मराठी साहित्य : कथा	Theory	04
	Open Elective (OE)	MAR-102-OE	भाषा आणि उपयोजित मराठी	Theory	02
	Skill Enhancement Course (SEC)	MAR-103-SEC	मराठी व्याकरण स्वरूपविचार	Theory	02
	Ability Enhancement Course (AEC)	ENG-104-AEC	-----	Theory	02
	Value Education Course (VEC)	SOC-105-VEC	-----	Theory	02
	Generic Indian Knowledge System (GIKS)	GEN-106-IKS	-----	Theory	02
	Total Credits				
II	DSC-I (General)	-151-GEN	-----	Theory	04
	DSC-II (General)	-151-GEN	-----	Theory	04
	DSC-III (General)	MAR-151-GEN	मराठी साहित्य : कविता	Theory	04
	Open Elective (OE)	MAR-152-OE	प्रगत भाषिक कौशल्ये	Theory	02
	Skill Enhancement Course (SEC)	MAR-153-SEC	प्रयोगाधिष्ठीत कलांचा अभ्यास (नाटक व चित्रपट)	Theory	02
	Ability Enhancement Course (AEC)	ENG-154-AEC	----	Theory	02
	Value Education Course (VEC)	SOC-155-VEC	----	Theory	02
	CC	YOG/PES/CUL/ NSS/NCC-156- CC	To be selected from the CC Basket	Theory	02
	Total Credits				
Grand Total Sem I + Sem II					44

**CBCS Syllabus as per NEP 2020 for F.Y.B.A Marathi
(2024 Pattern)**

Name of the Programme	: B.A.
Programme Code	: UAMAR
Class	: F.Y.B.A.
Semester	: I
Course Type	: DSC-I
Course Code	: MAR-101-GEN
Course Name	: मराठी साहित्य : कथा
No. of Credit	: 04
No. of lectures	: 60

A) Course Objective

१. सामान्य स्तरावर प्रथम वर्ष कला या वर्गाच्या विद्यार्थ्यांना मराठी साहित्याची ओळख व्हावी.
२. मराठी साहित्याविषयी विद्यार्थ्यांमध्ये रुची निर्माण करणे
३. साहित्य अभ्यासातून जीवन विषयक समज विकसित करणे.
४. मराठी साहित्यातील भिन्नभिन्न प्रवाह आणि प्रकार लक्षात घेणे.
५. मराठी कथांचा परिचय करून देणे.
६. विद्यार्थ्यांवर कथांच्या माध्यमातून जीवनमूल्यांचे सुसंस्कार घडविणे.
७. सद्यकालीन प्रसार माध्यमांवरील कथास्वरूप कार्यक्रमांचे स्वरूप लक्षात आणून देणे.

B) Course Outcome

- CO1. विद्यार्थ्यांच्या वाङ्मयीन अभिरुचीचा विकास होईल.
- CO2. साहित्याचा आस्वाद घेण्याची डोळस क्षमता विकसित होईल.
- CO3. कथा साहित्यप्रकारचे आकलन होईल.
- CO4. कथा आविष्काराचे तंत्र अवगत होईल.
- CO5. समाजभान येऊन समाजातील विविध प्रवृत्ती समजतील.
- CO6. विद्यार्थ्यांची कथावाचन, लेखन व सादरीकरणाची क्षमता वाढेल.
- CO7. विविध समाज माध्यमांवर प्रसारित कथांचे सादरीकरण करता येईल.

Topics and Learning Points

घटक	तपशील	तासिका
१	कथा : स्वरूप, संकल्पना व वैशिष्ट्ये, कथेचे घटक, कथेचे प्रकार कथा: साहित्यप्रकाराची वाटचाल	६०
२	नेमलेला कथासंग्रह - "निवडक मराठी कथा" संपा.डॉ. वसंत शेकडे, डॉ.गीता मांजरेकर आणि इतर, शब्दालय प्रकाशन,श्रीरामपूर जि .अहमदनगर कथांचे शीर्षक १. मृणालीचे लावण्य - दिवाकर कृष्ण २. बाबांचा संसार माझा कसा होणार - विभावरी शिरूरकर ३. संस्कार - वामनराव चोरघडे	
३	१. मरीआईचा गाडा - आण्णा भाऊ साठे, २. तलावातील चांदणे - गंगाधर गाडगीळ , ३. सर्हिस मोटार- व्यंकटेश माडगुळकर ,	
४	१. वासरू - श्री.दा.पानवलकर, २. वळीव - शंकर पाटील, ३. भुताचा जन्म - द.मा.मिरासदार,	
५	१. जेव्हा मी जात चोरली होती - बाबुराव बागुल, २. कृष्ण विवर - जयंत नारळीकर ,	
६	१. कावड - भास्कर चंदनशिव, २. लग्न संपल्यावर - प्रिया तेंडूलकर	

संदर्भ ग्रंथ-

१. निवडक मराठी कथा - संपादक डॉ. वसंत शेकडे, डॉ.गीता मांजरेकर आणि इतर, शब्दालय प्रकाशन,श्रीरामपूर जि . अहमदनगर.
२. मराठी कथा उगम आणि विकास - डॉ. इंदुमती शेवडे, सोमय्या प्रकाशन.मुंबई
३. कथा संकल्पना आणि समीक्षा - डॉ. सुधा जोशी, मौज प्रकाशन, मुंबई
४. मराठी कथा:उगम आणि विकास - डॉ.इंदुमती शेवडे ,सोमय्या प्रकाशन ,मुंबई
५. मराठी कथेची स्थितिगती - डॉ. अंजली सोमण, प्रतिमा प्रकाशन, पुणे.
६. लघुकथालेखन मंत्र आणि तंत्र - ना. सी. फडके, प्रतिमा प्रकाशन, पुणे
७. मराठी कथेचा विकास - डॉ. प्रकाश कुंभार
८. मराठी दलित कथा - डॉ. अविनाश डोळस
९. पाच कथाकार - संपा. वि. स. खांडेकर

Choice Based Credit System Syllabus (2024 Pattern)
(As Per NEP 2020)

Mapping of Program Outcomes with Course Outcomes

Class: FYBA (Sem I)

Subject: MARATHI

Course: DSC-I

Course Code: MAR-101-GEN

Title of Course : मराठी साहित्य : कथा

Weightage: 1= weak or low relation, 2= moderate or partial relation, 3= strong or direct relation

Course Outcomes	Programme Outcomes (POs)									
	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9	Po10
CO 1	2	1	1	2	2	3	1	2	1	2
CO 2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1
CO 3	3	2	2	2	2	1	2	2	1	2
CO 4	1	2	1	3	1	2	2	2	2	1
CO 5	2	3	3	2	2	1	2	3	2	2
CO 6	3	2	2	2	2	2	1	2	3	3
CO 7	1	1	2	2	1	1	3	1	3	2

Justification for the mapping

PO1: Critical and Creative Thinking

CO3: कथांमध्ये समाज, संस्कृती, प्रदेश व मानवी भाव-भावना याचे दर्शन घडते. तमुळे समाजाचे व एकंदरीतच मानवी जीवनाचे नव्याने आकलन होऊन विद्यार्थ्यांमध्ये समाजाकडे पाहण्याचा वास्तव दृष्टीकोण विकसित होईल. तसेच विद्यार्थ्यांची संशोधनात्मक दृष्टी विकसित होईल.

PO2: : Communication Skill:

CO5 : कथांच्या माध्यमातून विविध प्रकारच्या नैतिक मूल्यांची जाणीव होईल. त्यामुळे सामाजिक व संस्कृतिक जाणिव विकसित होतील. सुदृढ समाज निर्मितीच्या दृष्टीने ही अतिशय महत्वाची गोष्ट लक्षात येईल.

PO3: Multicultural Competence:

कथांचा लेखनाचा उपयोग विचारांच् :CO5या अभिव्यक्तीसाठी आणि सामाजिक बदलांसाठी केला जाईलसमाजातील . त्यामुळे समाजातील समस्या संदर्भात चर्चा होईल .विविध पश्र्र मांडण्याचे ते एक प्रभावी माध्यम आहे

PO4: Research Skills:

CO4 : कथांच्या माध्यमातून विविध क्षेत्रातील अनुभव चित्रित करता येतात. त्याचा परिणाम विचारांच्या अभिव्यक्तीसाठी होतो. त्यामुळे विविध प्रकारच्या विचारांचे प्रकटीकरण करणे सोपे होते.

PO5 : Environmental awareness:

CO6 : विविध कथालेखन व वाचनामुळे विद्यार्थ्यांची कथावाचन, लेखन व सादरीकरणाची क्षमता वाढेल. वैयक्तिक व व्यावसायिक स्तरावर चांगले विचार व अनुभव प्रकट करता येतील त्याचा उपयोग स्वतःसाठी व समाजासाठी होईल

PO6: Problem-solving Abilities

CO2 : कथांच्या माध्यमातून जीवनातील विविध प्रसंग, समस्या यांचे ज्ञान होईल. त्यामुळे मानवी जीवनातील मूल्ये व महत्व समजेल. त्याचा परिणाम दीर्घकाळ मानवी जीवनावर होईल.

PO7: Collaboration and Teamwork:

त्याचा परिणाम समाजाला पर्यावरण विषयक .कथांच्या माध्यमातून पर्यावरण विषयक जाणीव जागृती करता येईल : CO7 प्श्र्रांची जाणीव होईलव पर्यावरण संवर्धनासाठी .त्यामुळे मानवी जीवनातील पर्यावरण संवर्धनाचे महत्व समजेल . त्यासाठी .येतील उपाययोजना करताप्रसारमाध्यमांवर कथांचे सादरीकरण करता येईल .

PO8 : Value inculcation

: CO1 विद्यार्थ्यांच्या वाङ्मयीन अभिरुचीचा विकास होईल त्यामुळे .कथेच्या माध्यमातून समाजातील विविध विषय लक्षात येतील .येऊन तो प्रश्न सोडविण्यासाठी प्रयत्न करता येतो त्यामुळे एखाद्या विषयाचे गांभीर्य लोकांच्या लक्षात .

PO9: Digital and technological skills:

CO7 : कथेचे विविध माध्यमांवर सादरीकरण/अभिवाचन करता येईल. तंत्रज्ञान आणि इंटरनेट बाबत कथेतून मार्गदर्शन करता येईल. विविध विचारांचे प्रकटीकरण कथेच्या माध्यमातून करण्यासाठी तंत्रज्ञानाचा वापर करता येईल.

PO10: Community Engagement and Service:

CO6 : विविध कथालेखन व वाचनामुळे विद्यार्थ्यांची कथावाचन, लेखन व सादरीकरणाची क्षमता वाढेल. वैयक्तिक व व्यावसायिक स्तरावर चांगले विचार व अनुभव प्रकट करता येतील त्याचा उपयोग स्वतःसाठी व समाजासाठी होईल

CBCS Syllabus as per NEP 2020 for F.Y.B.A Marathi (2024 Pattern)

Name of the Programme	: B.A
Programme Code-	: UAMAR
Class	: F.Y. B. A.
Semester	: I
Course Type	: Open Elective (Theory)
Course Code	: MAR-102-OE
Course Name	: भाषा आणि उपयोजित मराठी
No. of Credit	: 02
No. of Lecturer	: 30

C) Course Objective

- १) विद्यार्थ्यांना मराठीचा विविध क्षेत्रात प्रभावी वापर कसा करावा या विषयाचे ज्ञान देणे.
- २) प्रशासनिक कामकाजामध्ये मराठीचा प्रभावी वापर कसा होतो हे समजावून देणे
- ३) व्यवहार क्षेत्रामध्ये मराठी भाषेचे स्थान स्पष्ट करणे.
- ४) मराठीचा कार्यालयीन, व्यवसायिक कामकाजात भाषेचे उपयोजन समजावून देणे.
- ५) मराठी भाषेची गरज व स्वरूप या विशेषांची माहिती होईल.
- ६) कार्यालयीन व्यवसायिक आवश्यक कौशल्याचे संपादन व उपयोजन करणे.
- ७) विविध लेखन प्रकारांचा अभ्यास व प्रत्यक्ष लेखनाची कौशल्ये वापरण्यास सक्षम करणे.

D) Course Outcome :

- CO1 -व्यवहार क्षेत्रातील मराठी भाषेचे स्थान स्पष्ट होईल.
- CO2-मराठीच्या प्रत्यक्ष वापराचा अभ्यास होईल.
- CO3-मराठी भाषेची उपयोजनात्मक कौशल्य विकसित होईल.
- CO4-मराठीचा कार्यालयीन, व्यवसायिक कामकाजात भाषेचे उपयोजन समजेल.
- CO5-मराठी भाषेची गरज व स्वरूप या विशेषांची माहिती होईल.
- CO6-कार्यालयीन व्यवसायिक आवश्यक कौशल्याचे संपादन व उपयोजन करणे लक्षात येईल.
- CO7-प्रत्यक्ष लेखनाची कौशल्ये वापरण्यास सक्षम होईल.

Topics and Learning Points

घटक	तपशील	तासिका
१	प्रशासनिक पत्रव्यवहार: १) अर्ज लेखन: अर्जाचे विविध नमुने – विनंती अर्ज, नोकरीसाठी अर्ज, माहितीच्या अधिकारातील अर्ज २) पत्रलेखन: खाजगी पत्रव्यवहार, प्रशासनिक पत्रव्यवहार, व्यावसायिक पत्रव्यवहार,	३०
२	प्रशासनिक मराठी: १) इतिवृत्त लेखन २) टिप्पणी लेखन ३) माहितीपत्रक	
३	प्रशासनिक मराठी: १) जाहिर निवेदन २) जाहीर निविदा ३) पारिभाषिक संज्ञा	

संदर्भ ग्रंथ-

- १) व्यावहारिक मराठी –डॉ.सयाजीराजे मोकाशी, डॉ. रंजना नेमाडे
- २) व्यावहारिक मराठी-डॉ. ल. रा. नासिराबादकर (फडके प्रकाशन कोल्हापूर)
- ३) व्यावहारिक मराठी-पुणे विद्यापीठ प्रकाशन
- ४) प्रसारमाध्यमे आणि मराठी भाषा- संपा. डॉ. भास्कर शेळके
- ५) प्रसारमाध्यमासाठी लेखन कौशल्य- य.च.म.मु. विद्यापीठ,नाशिक
- ६) मराठी भाषेतील संवाद कौशल्य- य.च.म.मु. विद्यापीठ,नाशिक
- ७) पारिभाषिक संज्ञा कोश-(इंग्लिश –मराठी)-डॉ. स्नेहल तावरे
- ८) जाहिरात शास्त्र –डॉ. वंदना खेडीकार
- ९) व्यावहारिक आणि उपयोजित मराठी –डॉ. मनोहर रोडके
- १०) व्यावहारिक, उपयोजित मराठी आणि प्रसारमाध्यमे- संपा. डॉ.संदीप सांगळे

Choice Based Credit System Syllabus (2024 Pattern)

(As Per NEP 2020)

Mapping of Program Outcomes with Course Outcomes

Class: FYBA(Sem I)

Subject: MARATHI

Course: Open Elective (Theory)

Course Code:MAR-102-OE

Title of Course :भाषा आणि उपयोजित मराठी

Weightage: 1= weak or low relation, 2= moderate or partial relation, 3= strong or direct relation

Course Outcomes	Programme Outcomes (POs)									
	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9	PO10
CO 1	1	3	1	1	1	1	3	1	1	2
CO 2	3	1	1	1	3	1	1	1	1	1
CO 3	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1
CO 4	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1
CO 5	1	1	1	3	1	3	1	1	1	1
CO 6	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1
CO 7	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Justification for the mapping

PO1: Critical and Creative Thinking

CO2: मराठी भाषेचे माध्यम वापरून विद्यार्थी आपल्या भावना आणि दृष्टीकोन सामाजिकपणे व्यक्त करू शकेल.

CO7: चांगले लेखन कौशल्यामुळे स्वतःचे विचार आणि सामाजिक समस्या यांचे लेखन करेल त्यामुळे समाजातील समस्यांचे समाधान सापडणे शक्य होईल.

PO2: : Communication Skill:

CO1:संपादित केलेले कौशल्ये योग्य पद्धतीने सक्षम करण्यास मदत होईल.व्यावसायिक क्षेत्रात भाषिक कौशल्याच्या संपादनामुळे त्याचे योग्य उपयोजन करेल.

PO3: Multicultural Competence:

CO6:कार्यालयीन व व्यावसायिक बारकावे लक्षात आल्यामुळे उपजीवेकेच्या विविध संसाधनाकडे पाहण्याची क्षमता विकसित होईल. स्वयं व्यवसाय करण्यास सक्षम होईल.

PO4: Research Skills:

CO5 :संशोधन करताना भाषेची संपादित व उपयोजित कौशल्ये विद्यार्थी अवगत करू शकेल.

PO5 : Environmental awareness:

CO2: पर्यावरणीय दृष्टीकोन वाढीस लागेल.

PO6: Problem-solving Abilities

CO5:मराठी भाषेची उपयोजनात्म कौशल्ये विकसित झाल्यामुळे अभिव्यक्त होण्याची क्षमता सुधारेल

PO7: Collaboration and Teamwork:

CO1: संघटन कौशल्यामुळे चर्चा आणि परिसंवाद करण्यास विद्यार्थी शिकेल.

PO8 : Value inculcation

CO3:प्रशासनिक मराठीच्या अभ्यासामुळे कार्यालयीन आणि व्यावसायिक कामकाजामध्ये भाषेच्या वापर केल्यामुळे भाषेचे महत्त्व आणि उपयोजन लक्षात येईल.

PO9: Digital and technological skills:

CO4: विविध माध्यमांवर सादरीकरण/अभिवाचन करता येईल. तंत्रज्ञान आणि इंटरनेट बाबत कथेतून मार्गदर्शन करता येईल.

PO10: Community Engagement and Service:

CO1: वैयक्तिक व व्यावसायिक स्तरावर चांगले विचार व अनुभव प्रकट करता येतील त्याचा उपयोग स्वतःसाठी व समाजासाठी होईल.

**CBCS Syllabus as per NEP 2020 for F.Y.B.A Marathi
(2023 Pattern)**

Name of the Programme	: B.A
Programme Code-	: UAMAR
Class	: F.Y. B. A. (MARATHI)
Semester	: I
Course Type	: Skill Enhancement Course (SEC) (Theory)
Course Code	: MAR- 103- SEC
Course Name	: मराठी व्याकरण स्वरूपविचार
No. of Credit	: 02
No. of Lecturer	: 30

A) Course Objective

- 1) विद्यार्थ्यांना मराठीच्या व्याकरण विषयाचे ज्ञान देणे.
- 2) विद्यार्थ्यांची मराठीच्या व्याकरण विषयाची आकलन क्षमता विकसित करणे.
- 3) मराठीच्या व्याकरणाचा उपयोग मराठी विषयात कसा होतो हे समजावून देणे.
- 4) व्याकरणाची भाषा विद्यार्थ्यांना समजावून देणे.
- 5) व्याकरणाच्या भाषेचे स्वरूप स्पष्ट करणाऱ्या शास्त्रांची विद्यार्थ्यांना माहिती देणे.
- 6) व्याकरणाच्या भाषेची उपयुक्तता स्पष्ट करणे.
- 7) मराठी व्याकरणाच्या अभ्यासाने भाषा समृद्धी होते हे विद्यार्थ्यांना सांगता येईल.

B) Course Outcome :

- CO1- मराठीच्या व्याकरणातील स्वरूपाचा अभ्यास होईल.
- CO2- विद्यार्थ्यांना प्रत्यक्ष भाषेतील वापराचा अभ्यास होईल.
- CO3- मराठी व्याकरणाचा व्यावहारिक उपयोग विद्यार्थ्यांना करता येईल.
- CO4- व्याकरणाची भाषा विद्यार्थ्यांना समजावून घेता येईल.
- CO5- व्याकरणाच्या भाषेचे स्वरूप स्पष्ट करणाऱ्या शास्त्रांची विद्यार्थ्यांना माहिती होईल.
- CO6- व्याकरणाच्या भाषेची उपयुक्तता विद्यार्थ्यांना स्पष्ट होईल.
- CO7- मराठी व्याकरणाच्या अभ्यासाने भाषा समृद्धी होती हे विद्यार्थ्यांना समजेल.

Topics and Learning Points

घटक	तपशील	तासिका
१	मराठी भाषेचे व्याकरण स्वरूप आणि संकल्पना १) भाषा आणि लिपी सहसंबंध २) देवनागरी लिपी आणि मराठी भाषा ३) मराठी व्याकरण स्वरूप	३०
२	मराठीचा वर्ण विचार वर्णमाला : वर्णांचे प्रकार स्वर आणि व्यंजन जोडाक्षरांचे लेखन	
३	शब्द विचार आणि शब्द सिद्धी शब्दांची घडण आणि संधी संधीचे प्रकार शब्द सिद्धी शब्द साधिते	

संदर्भ ग्रंथ-

- १) सुगम मराठी व्याकरण व लेखन - मो.रा. वाळिंबे , नितीन प्रकाशन
- २) मराठी शुद्धलेखन प्रदीप - मो.रा. वाळिंबे , नितीन प्रकाशन
- ३) मराठी व्याकरण व लेखन - प्राचार्य राम शेवाळकर.
- ४) मराठी व्याकरण विवेक -प्रा.मा. ना. आचार्य , स्नेहवर्धन प्रकाशन.
- ५) व्यावहारिक मराठी -डॉ. ल.रा. नसीराबादकर, फडके प्रकाशन.
- ६) मराठी व्याकरण - प्रा. डॉ. के.पी. शहा , रिया पब्लिकेशन.
- ७) मराठी व्याकरण व शब्द सामर्थ्य - लीलाधर पाटील, दीपस्तंभ प्रकाशन
- ८) परिपूर्ण मराठी व्याकरण - बाळासाहेब शिंदे, आनंद पब्लिकेशन .

Choice Based Credit System Syllabus (2024 Pattern)

(As Per NEP 2020)

Mapping of Program Outcomes with Course Outcomes

Class: FYBA(Sem I)

Subject: MARATHI

Course: Skill Enhancement Course (SEC) (Theory) Course Code: MAR- 103- SEC

Title of Course : मराठी व्याकरण स्वरूप विचार

Weightage: 1= weak or low relation, 2= moderate or partial relation, 3= strong or direct

Course Outcomes	Programme Outcomes (POs)									
	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO9	PO10
CO 1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1
CO 2	3	3	1	1	2	1	1	1	1	1
CO 3	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1
CO 4	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1
CO 5	1	1	3	1	1	3	1	1	1	1
CO 6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3
CO 7	3	1	1	1	1	1	1	1	2	1
CO 8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Justification for the Mapping

PO1: Critical and Creative Thinking

CO2: मराठी भाषेचे माध्यम वापरून विद्यार्थी आपल्या भावना आणि दृष्टीकोन सामाजिकपणे व्यक्त करू शकेल.

CO7: चांगले लेखन कौशल्यामुळे स्वतःचे विचार आणि सामाजिक समस्या यांचे लेखन करेल त्यामुळे समाजातील समस्यांचे समाधान सापडणे शक्य होईल.

PO2: : Communication Skill:

CO2: प्रत्यक्षरीत्या भाषेत व्याकरणाचा होणारा वापर विद्यार्थ्यांच्या लक्षात येईल.

PO3: Multicultural Competence:

Co5, व्याकरणाचा शास्त्रीय दृष्ट्या अभ्यास विद्यार्थ्यांचा होईल, त्याचा वापर व्यक्तिमत्त्व विकासाच्या अनुषंगाने करता येईल.

PO4: Research Skills:

CO1 : व्याकरण म्हणजे, काय प्रचलित व्याकरणाच्या व भाषेच्या परस्पर संबंधांची माहिती मिळेल.

PO5 : Environmental awareness:

CO2: पर्यावरणीय दृष्टीकोन वाढीस लागेल.

PO6: Problem-solving Abilities

CO5:मराठी भाषेची उपयोजनात्म कौशल्ये विकसित झाल्यामुळे अभिव्यक्त होण्याची क्षमता सुधारेल

PO7: Collaboration and Teamwork:

Co4, व्याकरणाची विशिष्ट प्रकारची रचना व कार्य भाषेत वापरावयाची पद्धत याची विद्यार्थ्यांना माहिती ही होईल.

PO8 : Value inculcation

Co3 व्यावहारिक दृष्टीकोनातून मराठीच्या व्याकरणाचा विद्यार्थ्यांना वापर करता येईल.

PO9: Digital and technological skills:

Co7, मराठी भाषा लेखन व भाषा व्यवहाराच्या दृष्टीने भाषा समृद्धीचे महत्त्व विद्यार्थ्यांना समजेल.

PO10: Community Engagement and Service:

Co6, व्याकरणाच्या अभ्यासाचे उपयुक्त ज्ञान व माहिती विद्यार्थ्यांना होईल.