



**Anekant Education Society's**  
**Tuljaram Chaturchand College, Baramati**  
**(Autonomous)**

**Four Year B.A. Degree Program in Marathi**  
**(Faculty of Arts and Humanities )**

**CBCS Syllabus**  
**F.Y.B.A. (Marathi) Semester -I**  
**For Department of Marathi**  
**Tuljaram Chaturchand College, Baramati**

**Choice Based Credit System Syllabus (2023 Pattern)****(As Per NEP 2020)****To be implemented from Academic Year 2023-2024****Title of the Programme: F.Y.B.A. (Marathi )****Preamble**

AES's Tuljaram Chaturchand College has made the decision to change the syllabus of across various faculties from June, 2023 by incorporating the guidelines and provisions outlined in the National Education Policy (NEP), 2020. The NEP envisions making education more holistic and effective and to lay emphasis on the integration of general (academic) education, vocational education and experiential learning. The NEP introduces holistic and multidisciplinary education that would help to develop intellectual, scientific, social, physical, emotional, ethical and moral capacities of the students. The NEP 2020 envisages flexible curricular structures and learning based outcome approach for the development of the students. By establishing a nationally accepted and internationally comparable credit structure and courses framework, the NEP 2020 aims to promote educational excellence, facilitate seamless academic mobility, and enhance the global competitiveness of Indian students. It fosters a system where educational achievements can be recognized and valued not only within the country but also in the international arena, expanding opportunities and opening doors for students to pursue their aspirations on a global scale.

In response to the rapid advancements in Arts and Humanities the evolving approaches in various domains of **Marathi** and related subjects, the Board of Studies in **Marathi** at Tuljaram Chaturchand College, Baramati - Pune, has developed the curriculum for the first semester of F.Y.B.A. **Marathi** , which goes beyond traditional academic boundaries. The syllabus is aligned with the NEP 2020 guidelines to ensure that students receive an education that prepares them for the challenges and opportunities of the 21st century. This syllabus has been designed under the framework of the Choice Based Credit System (CBCS), taking into consideration the guidelines set forth by the National Education Policy (NEP) 2020, LOCF (UGC), NCrf, NHEQF, Prof. R.D. Kulkarni's Report, Government of Maharashtra's General Resolution dated 20th April and 16th May 2023, and the Circular issued by SPPU, Pune on 31st May 2023.

Overall, revising the **Marathi** syllabus in accordance with the NEP 2020 ensures that students receive an education that is relevant, comprehensive, and prepares them to navigate the dynamic and interconnected world of today. It equips them with the knowledge, skills, and competencies needed to contribute meaningfully to society and pursue their academic and professional goals in a rapidly changing global landscape.

## Programme Specific Outcomes (PSOs)

### Program Specific Outcomes

#### (PSOs). B.A. Marathi

- PSO1. मराठी भाषा आणि वाङ्मयाचे प्रगत ज्ञान होईल .
- PSO2 वाङ्मयीन प्रश्नांसंबंधी विचार करण्याची क्षमता विकसित होईल .
- PSO3. वाङ्मयाची आणि जीवनाची जाणीव प्रौढ होईल .
- विद्यार्थ्यांच्या लेखन गुणांना उत्तेजन मिळेल .
- PSO4. विद्यार्थ्यांची भाषिक कौशल्याच्या वापरासंबंधीची क्षमता विकसित होईल .
- PSO5. साहित्याच्या अभ्यासाने चिकित्सक अभ्यासाची क्षमता वाढीस लागेल .
- PSO6. समस्या निवारण व प्रश्नांबद्दल समीक्षणात्मक दृष्टी विकसित होईल .
- PSO7. भाषेचे विविध व्यवहार आणि साहित्याच्या संदर्भातील भाषा व्यवहार याविषयी आकलन क्षमतेत वाढ होईल .
- PSO8. आधुनिक भाषा अभ्यासाच्या साधनांची माहिती होईल . विविध प्रसारमाध्यमांमध्ये उपलब्ध असलेल्या उद्योग- व्यसायाच्या संधी ज्ञात होतील .
- PSO9. निरीक्षण कौशल्ये व आकलन क्षमतेची कौशल्ये विकसित होतील .
- PSO10. साहित्याभ्यासाने जबाबदार नागरिकत्वाची जाणीव विकसित होईल व नैतिक तसेच सामाजिक भान असलेला जाणीवेचा युवक तयार होईल .
- PSO11. पर्यावरण जाणीव व पर्यावरण संवर्धन मूल्यांची ज्ञान क्षमता विकसित होईल .
- PSO12. व्यक्तीच्या वैयक्तिक व सामाजिक, सांस्कृतिक विकासात साहित्याचे स्थान मोलाचे आहे . याबद्दलची समज वाढीस लागेल .

Anekant Education Society's

**TULJARAM CHATURCHAND COLLEGE  
OF ARTS, SCIENCE & COMMERCE, BARAMATI**

---

**Program Outcomes (POs) for B.A Programme**

**PO1: Research-Related Skills:** Seeks opportunity for research and higher academic achievements in the chosen field and allied subjects and is aware about research ethics, intellectual property rights and issues of plagiarism. Demonstrate a sense of inquiry and capability for asking relevant/appropriate questions; ability to plan, execute and report the results of an research project be it in field or otherwise under supervision.

**PO2: Effective Citizenship and Ethics:** Demonstrate empathetic social concern and Equity centred national development; ability to act with an informed awareness of moral and ethical issues and commit to professional ethics and responsibility.

**PO3: Social competence:** Express oneself clearly and precisely to build good interpersonal relationships in personal and professional life. Make effective use of linguistic competencies to express themselves effectively in real and virtual media. Demonstrate multicultural sensitivity in group settings.

**PO4: Disciplinary Knowledge:** Demonstrate a blend of conventional discipline knowledge and its applications to the modern world. Execute strong theoretical and practical understanding generated from the chosen programme.

**PO5: Personal and professional competence:** Equip with strong work attitudes and professional skills that will enable them to work independently as well as Collaboratively in a team environment.

**PO6: Self-directed and Life-long learning:** Acquire the ability to engage in independent and life-long learning in the broadest context of socio-technological change.

**PO7: Environment and Sustainability:** Understand the impact of the scientific solutions in societal and environmental contexts and demonstrate the knowledge of, and need for sustainable development.

**PO8: Critical Thinking and Problem solving:** Exhibit the skill of critical thinking and use higher order cognitive skills to approach problems situated in their social environment, propose feasible solutions and help in its implementation.

**Anekant Education Society's**  
**Tuljaram Chaturchand College, Baramati**  
*(Autonomous)*

**Board of Studies (BOS) in Marathi**

From 2022-23 to 2024-25

<b><u>Sr. No</u></b>	<b><u>Name of Attendees</u></b>	<b><u>Designation</u></b>
1	Prof. Dr . Seema Naik –Gosavi	<u>Chairman</u>
2.	Dr. Mukta Ambhere	Internal Member
3.	Mr. Santoshkumar Daphalapurkar	Internal Member
4.	Dr. Sunil Khamgal	Internal Member
5.	Dr. Rajkuamr Tarade	Internal Member
6.	Dr. Tukaram Rongate	Vice-Chancellor Nominee
7.	Prof. Dr. Randhir Shinde	Expert from other University
8.	Prof. Dr. Dasoo Vaidya	Expert from other University
10.	Hon. Raj Kazi	Journalist Expert
11.	Hon. Girish Bhandwalkar	Meritorious Alumni
12	Dr. Ranjana Nemade	BOS Member
15	Mr. Gaurav Shinde	PG Student
16	Bibiaysha Landage	PG Student

## Credit Distribution Structure for F.Y.B.A.-2023-2024 (Marathi)

Level	Semester	Major		Minor	OE	VSC, SEC, (VSEC)	AEC, VEC, IKS	OJT, FP, CEP, CC, RP	Cum. Cr/Sem	Degree/Cum. Cr.
		Mandatory	Electives							
4.5	I	MAR-101-MJM: मराठी साहित्य: कथा (4 credits)	--	--	MAR -116-OE: भाषा आणि उपयोजित मराठी -१ (2 credits)	MAR -121-VSC: मराठी भाषेचे सर्जनशील उपयोजन (2 credits)	ENG-131-AEC (English) (2 credit)	CC1 (2 credit)	22	UG Certificate 44 credits
		MAR -102-MJM: मराठी भाषेची कौशल्ये-१ (2 credits)		MAR -117-OE: भाषा आणि उपयोजित मराठी -२ (2 credits)	MAR -126-SEC: मराठी व्याकरण स्वरूप विचार-१ (2 credits)	MAR -135-VEC: साहित्य आणि जीवनमूल्ये (2 credits)				
					MAR -137-IKS: मानव्यविद्या व ललित कलांचा अभ्यास (2 credits)					
	II	MAR -151-MJM: मराठी साहित्य: कविता (4 credits)	--	MAR -161-MN: भाषा आणि जीवन व्यवहार (2 credits)	MAR -166-OE: व्यावसायिक लेखन (2 credits)	MAR -171-VSC: मराठी भाषेचे संगणकीय उपयोजन (2 credits)	ENG -181-AEC (English) (2 credit)	CC2 (2 credit)	22	
MAR -152-MJM: मराठी भाषेची कौशल्ये-२ (2 credits)		MAR -167-OE: आधुनिक व इलेक्ट्रॉनिक माध्यमांसाठी लेखन (2 credits)	MAR -176-SEC प्रयोगाधिष्ठीत कलांचा अभ्यास (नाटक व चित्रपट) (2 credits)	MAR -185- साहित्य आणि समाजभान (2 credits)						
Cum Cr.		12	--	2	8	8	10	4	44	

### Course Structure for F.Y.B.A. Marathi (2023 Pattern)

Sem	Course Type	Course Code	Course Name	Theory / Practical	Credits
I	Major Mandatory	MAR -101-MJM	मराठी साहित्य: कथा	Theory	04
	Major Mandatory	MAR 102-MJM	मराठी भाषेची कौशल्ये-१	Theory	02
	Open Elective (OE)	MAR -116-OE	भाषा आणि उपयोजित मराठी -१	Theory	02
	Open Elective (OE)	MAR -117-OE	भाषा आणि उपयोजित मराठी -२	Theory	02
	Vocational Skill Course (VSC)	MAR -121-VSC	मराठी भाषेचे सर्जनशील उपयोजन	Theory	02
	Skill Enhancement Course (SEC)	MAR -126-SEC	मराठी व्याकरण स्वरूप विचार-१	Theory	02
	Ability Enhancement Course (AEC)	MAR -131-AEC	AEC1 (English)	Theory	02
	Value Education Course (VEC)	MAR -135-VEC	साहित्य आणि जीवनमूल्ये	Theory	02
	Indian Knowledge System (IKS)	MAR -137-IKS	मानव्यविद्या व ललित कलांचा अभ्यास	Theory	02
	Co-curricular Course (CC)	--	To be selected from the Basket	Theory	02
	<b>Total Credits Sem-I</b>				
II	Major Mandatory	MAR -151-MJM	मराठी साहित्य: कविता	Theory	04
	Major Mandatory	MAR -152-MJM	मराठी भाषेची कौशल्ये-२	Theory	02
	Minor	MAR -161-MN	भाषा आणि जीवन व्यवहार	Theory	02
	Open Elective (OE)	MAR -166-OE	व्यावसायिक लेखन	Theory	02
	Open Elective (OE)	MAR -167-OE	आधुनिक व इलेक्ट्रॉनिक माध्यमांसाठी लेखन	Theory	02
	Vocational Skill Course (VSC)	MAR -171-VSC	मराठी भाषेचे संगणकीय उपयोजन	Theory	02
	Skill Enhancement Course (SEC)	MAR -176-SEC	प्रयोगाधिष्ठीत कलांचा अभ्यास (नाटक व चित्रपट)	Theory	02
	Ability Enhancement Course (AEC)	ENG-181-AEC	AEC-2 (English)	Theory	02
	Value Education Course (VEC)	MAR -185-VEC	साहित्य आणि समाजभान	Theory	02
	Co-curricular Course (CC)	--	To be selected from the Basket	Theory	02
	<b>Total Credits Semester II</b>				
<b>Cumulative Credits Semester I and II</b>					<b>44</b>

## CBCS Syllabus as per NEP 2020 for F.Y.B.A Marathi (2023 Pattern)

Name of the Programme	: B.A. (MARATHI)
Programme Code	: UAMAR
Class	: F.Y.B.A.
Semester	: I
Course Type	: Major Mandatory (Theory)
Course Name	: मराठी साहित्य : कथा
Course Code	: MAR-101-MJM
No. of lectures	: 60
No. of Credit	: 04

### A) Course Objectives:

1. सामान्य स्तरावर प्रथम वर्ष कला या वर्गाच्या विद्यार्थ्यांना मराठी साहित्याची ओळख व्हावी.
2. मराठी साहित्याविषयी विद्यार्थ्यांमध्ये रुची निर्माण करणे
3. साहित्य अभ्यासातून जीवन विषयक समज विकसित करणे.
4. मराठी साहित्यातील भिन्नभिन्न प्रवाह आणि प्रकार लक्षात घेणे.
5. मराठी कथांचा परिचय करून देणे.
6. विद्यार्थ्यांवर कथांच्या माध्यमातून जीवनमूल्यांचे सुसंस्कार घडविणे.
7. सद्यकालीन प्रसार माध्यमांवरील कथास्वरूप कार्यक्रमांचे स्वरूप लक्षात आणून देणे.

### B) Course Outcome:

- CO1. विद्यार्थ्यांच्या वाङ्मयीन अभिरुचीचा विकास होईल.
- CO2. साहित्याचा आस्वाद घेण्याची डोळस क्षमता विकसित होईल.
- CO3. कथा साहित्यप्रकारचे आकलन होईल.
- CO4. कथा आविष्काराचे तंत्र अवगत होईल.
- CO5. समाजभान येऊन समाजातील विविध प्रवृत्ती समजतील.
- CO6. विद्यार्थ्यांची कथावाचन, लेखन व सादरीकरणाची क्षमता वाढेल.
- CO7. विविध समाज माध्यमांवर प्रसारित कथांचे सादरीकरण करता येईल.



### Topics and Learning Points

घटक	तपशील	श्रेयांक	तासिका
१	कथा : स्वरूप, संकल्पना व वैशिष्ट्ये, कथेचे घटक, कथेचे प्रकार कथा: साहित्यप्रकाराची वाटचाल		
२	नेमलेला कथासंग्रह “निवडक मराठी कथा” संपा. डॉ. वसंत शेकडे, डॉ.गीता मांजरेकर आणि इतर, शब्दालय प्रकाशन, श्रीरामपूर जि .अहमदनगर <b>कथांचे शीर्षक</b> १. मृणालीनीचे लावण्य - दिवाकर कृष्ण २. बाबांचा संसार माझा कसा होणार - विभावरी शिरूरकर ३. संस्कार – वामनराव चोरघडे	४	६०
३	१. मरीआईचा गाडा - आण्णा भाऊ साठे, २. तलावातील चांदणे – गंगाधर गाडगीळ , ३. सर्किस मोटार- व्यंकटेश माडगुळकर ,		
४	१. वासरू – श्री.दा.पानवलकर, २. वळीव - शंकर पाटील, ३. भुताचा जन्म – द.मा.मिरासदार,		
५	१. जेव्हा मी जात चोरली होती – बाबुराव बागुल, २. कृष्ण विवर - जयंत नारळीकर		
६	१. कावड – भास्कर चंदनशिव, २. लग्न संपल्यावर – प्रिया तेंडूलकर		

**संदर्भ ग्रंथ-**

१. निवडक मराठी कथा - संपादक डॉ. वसंत शेकडे, डॉ.गीता मांजरेकर आणि इतर, शब्दालय प्रकाशन,श्रीरामपूर जि . .अहमदनगर.
२. मराठी कथा उगम आणि विकास - डॉ. इंदुमती शेवडे, सोमय्या प्रकाशन.मुंबई
३. कथा संकल्पना आणि समीक्षा - डॉ. सुधा जोशी, मौज प्रकाशन, मुंबई
४. मराठी कथा:उगम आणि विकास – डॉ.इंदुमती शेवडे ,सोमय्या प्रकाशन ,मुंबई
५. मराठी कथेची स्थितिगती – डॉ. अंजली सोमण, प्रतिमा प्रकाशन, पुणे.
६. लघुकथालेखन मंत्र आणि तंत्र – ना. सी. फडके, प्रतिमा प्रकाशन, पुणे
७. मराठी कथेचा विकास – डॉ. प्रकाश कुंभार
८. मराठी दलित कथा – डॉ. अविनाश डोळस
९. पाच कथाकार – संपा. वि. स. खांडेकर

\*\*\*\*\*

## Choice Based Credit System Syllabus (2023 Pattern)

**Mapping of Program Outcomes with Course Outcomes****Class:** FYBA (Sem I)**Course:** Theory**Subject:** MARATHI**Course Code:** MAR-101-MJM**Title of Course :** मराठी साहित्य : कथा**Weightage:** 1= weak or low relation, 2= moderate or partial relation, 3= strong or direct relation

Course Outcomes	Programme Outcomes (POs)							
	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8
CO 1	2	2	2	2	2	1	2	2
CO 2	2	1	2	2	2	2	2	1
CO 3	3	2	1	2	2	2	1	2
CO 4	2	2	2	3	2	2	2	2
CO 5	2	3	3	2	2	2	2	1
CO 6	2	2	2	2	2	1	2	2
CO 7	1	2	1	1	1	2	3	1
CO 8	2	1	2	2	1	2	2	1

**Justification for the mapping****PO1: Research-Related Skills:**

CO3: कथांमध्ये समाज, संस्कृती, प्रदेश व मानवी भाव-भावना याचे दर्शन घडते. तमुळे समाजाचे व एकंदरीतच मानवी जीवनाचे नव्याने आकलन होऊन विद्यार्थ्यांमध्ये समाजाकडे पाहण्याचा वास्तव दृष्टीकोण विकसित होईल. तसेच विद्यार्थ्यांची संशोधनात्मक दृष्टी विकसित होईल.

**PO2: : Effective Citizenship and Ethics**

CO5 : कथांच्या माध्यमातून विविध प्रकारच्या नैतिक मूल्यांची जाणीव होईल. त्यामुळे सामाजिक व संस्कृतिक जाणिवे विकसित होतील. सुदृढ समाज निर्मितीच्या दृष्टीने ही अतिशय महत्वाची गोष्ट लक्षात येईल.

**PO3: Social competence :**

CO5: कथांचा लेखनाचा उपयोग विचारांच्या अभिव्यक्तीसाठी आणि सामाजिक बदलांसाठी केला जाईल. समाजातील विविध प्रश्न मांडण्याचे ते एक प्रभावी माध्यम आहे. त्यामुळे समाजातील समस्या संदर्भात चर्चा होईल.

**PO4: Disciplinary Knowledge**

CO4 : कथांच्या माध्यमातून विविध क्षेत्रातील अनुभव चित्रित करता येतात. त्याचा परिणाम विचारांच्या अभिव्यक्तीसाठी होतो. त्यामुळे विविध प्रकारच्या विचारांचे प्रकटीकरण करणे सोपे होते.

**PO5 : Personal and professional competence**

CO6 : विविध कथालेखन व वाचनामुळे विद्यार्थ्यांची कथावाचन, लेखन व सादरीकरणाची क्षमता वाढेल. वैयक्तिक व व्यावसायिक स्तरावर चांगले विचार व अनुभव प्रकट करता येतील त्याचा उपयोग स्वतःसाठी व समाजासाठी होईल

**PO6: Self-directed and Life-long learning**

CO2 : कथांच्या माध्यमातून जीवनातील विविध प्रसंग, समस्या यांचे ज्ञान होईल. त्यामुळे मानवी जीवनातील मूल्ये व महत्व समजेल. त्याचा परिणाम दीर्घकाळ मानवी जीवनावर होईल.

**PO7: Environment and Sustainability**

CO7 : कथांच्या माध्यमातून पर्यावरण विषयक जाणीव जागृती करता येईल. त्याचा परिणाम समाजाला पर्यावरण विषयक प्रश्नांची जाणीव होईल. त्यामुळे मानवी जीवनातील पर्यावरण संवर्धनाचे महत्व समजेल. व पर्यावरण संवर्धनासाठी उपाययोजना करता येतील. त्यासाठी प्रसारमाध्यमांवर कथांचे सादरीकरण करता येईल.

**PO8: Critical Thinking and Problem solving:**

CO1 : विद्यार्थ्यांच्या वाङ्मयीन अभिरुचीचा विकास होईल. त्यामुळे कथेच्या माध्यमातून समाजातील विविध विषय लक्षात येतील. त्यामुळे एखाद्या विषयाचे गांभीर्य लोकांच्या लक्षात येऊन तो प्रश्न सोडविण्यासाठी प्रयत्न करता येतो.

\*\*\*\*\*

**CBCS Syllabus as per NEP 2020 for F.Y.B.A Marathi  
(2023 Pattern)**

Name of the Programme	: B.A. (MARATHI)
Programme Code	: UAMAR
Class	: F.Y.B.A.
Semester	: I
Course Type	: Major Mandatory (Theory)
Course Name	: मराठी भाषेची कौशल्ये - 1
Course Code	: MAR-102-MJM
No. of lectures	: 30
No. of Credit	: 02

**A) Course Objectives:**

१. व्यक्तिमत्त्व विकासात भाषेचे महत्त्व स्पष्ट करणे.
२. विद्यार्थ्यांमध्ये भाषिक कौशल्ये आत्मसात करण्याची क्षमता निर्माण करणे.
३. भाषिक कौशल्याचे प्रसार माध्यमांमध्ये होणारे उपयोजन समजावून सांगणे.
४. प्रसार माध्यमांमध्ये नोकरी मिळण्यासाठी विद्यार्थ्यांची भाषिक क्षमता विकसित करणे.
५. जागतिकीकरणात विविध क्षेत्रांना सामोरे जाण्यासाठी भाषिक कौशल्ये आत्मसात करणे.
६. भाषेच्या माध्यमातून रोजगार निर्मितीच्या संधी समजावून सांगणे.
७. भाषिक कौशल्याचे विविध आविष्कार आणि संपर्क माध्यमे यांचा परस्पर संबंध समजावून देणे.

**B) Course Outcome:**

- CO1. विद्यार्थ्यांना मराठी भाषेचे नीट आकलन होईल.
- CO2. विद्यार्थ्यांमध्ये विविध भाषिक कौशल्ये विकसित होतील.
- CO3. भाषेच्या माध्यमातून उपजीविकेच्या साधनांकडे पाहण्याची डोळस क्षमता विकसित होईल.
- CO4. विविध क्षेत्रातील भाषाव्यवहारांची ओळख होईल.
- CO5. जीवन व्यवहारातील भाषेचे स्थान लक्षात येईल.
- CO6. कार्यालयीन व व्यावसायिक भाषाव्यवहारातील बारकावे लक्षात येतील.
- CO7. भाषाव्यवहारासाठी लेखन कौशल्याचे बारकावे लक्षात येतील.

### Topics and Learning Points

घटक	तपशील	श्रेयांक	तासिका
१	<b>भाषिक कौशल्ये -</b> <b>श्रवण कौशल्य</b> - श्रवण कौशल्याचे फायदे, श्रवणप्रक्रियेतील अडथळे, श्रवण कौशल्ये सुधारण्याचे उपाय	२	३०
२	<b>वाचन कौशल्य</b> - वाचनाचे महत्त्व, वाचनाची पूर्वतयारी, वाचनप्रक्रियेतील घटक, वाचनाचे फायदे, वाचनाचे प्रकार <b>लेखन कौशल्य</b> - लेखन कौशल्याचे स्वरूप, लेखनातील अडचणी, लेखन कौशल्य : उपाय		
३	<b>संभाषण कौशल्य</b> - संभाषणात भाषेचे महत्त्व, संभाषणाचे प्रकार, संभाषण कौशल्यातील अडचणी, संभाषण कौशल्ये सुधारण्याचे उपाय <b>भाषण कौशल्य</b> - भाषण कौशल्यात भाषेचे स्थान, भाषणाची तयारी, भाषण कौशल्याची सहा अंगे, प्रभावी भाषण		

#### संदर्भ ग्रंथ-

१. व्यावहारिक व उपयोजित मराठी व प्रसारमाध्यमांची कार्यशैली - संपा. डॉ. संदीप सांगळे.
२. व्यावहारिक मराठी - पुणे विद्यापीठ प्रकाशन
३. व्यावहारिक मराठी - डॉ. सयाजीराजे मोकाशी, डॉ.रंजना नेमाडे
४. व्यावहारिक मराठी - डॉ. लीला गोविलकर
५. व्यावहारिक मराठी - ल.रा. नासिराबादकर
६. प्रसारमाध्यमे आणि मराठी भाषा - संपादक डॉ. भास्कर शेळके
७. मराठी भाषा उपयोजन आणि सर्जन - प्रा. सुभाषकुमार बोबडे
८. प्रसारमाध्यमांसाठी लेखन कौशल्य - यशवंतराव चव्हाण मुक्त विद्यापीठ, नाशिक
९. मराठी भाषेतील संवाद कौशल्य - यशवंतराव चव्हाण मुक्त विद्यापीठ, नाशिक
१०. व्यासपीठ - डॉ. महादेव वाळूज , अक्षरमानव प्रकाशन, पुणे.

\*\*\*\*\*

## Choice Based Credit System Syllabus (2023 Pattern)

**Mapping of Program Outcomes with Course Outcomes****Class:** FYBA(Sem I)**Subject:** MARATHI**Course:** Theory**Course Code:** MAR-102-MJM**Title of Course :** मराठी भाषेची कौशल्ये**Weightage:** 1= weak or low relation, 2= moderate or partial relation, 3= strong or direct relation

Course Outcomes	Programme Outcomes (POs)							
	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8
CO 1	2	2	2	1	2	2	1	1
CO 2	2	2	2	1	1	1	1	2
CO 3	1	2	2	1	2	2	2	1
CO 4	2	1	2	2	1	2	2	2
CO 5	2	2	3	2	2	2	1	1
CO 6	2	3	2	2	2	2	1	1
CO 7	2	2	3	1	1	2	1	2

**Justification for the mapping****PO1: Research Related Skill**

CO2: विद्यार्थ्यांचे भाषिक कौशल्ये विकसित होऊन भाषेच्या माध्यमतून विविध सुसंगत विचार व्यक्त करण्याची क्षमता विकसित होईल. सर्वसामन्य विचारशीलता मजबूत होईल.

**PO2: Effective Citizenship and Ethics**

CO6: विद्यार्थ्यांना व्यावसायिक आणि सामाजिक जीवनातील विविध गोष्टींचे आकलन होऊन संबंधित क्षेत्रात नैतिक वर्तनाचे ज्ञान होईल.

**PO3: Social Competence**

CO1 : मराठी भाषेचे ज्ञान विकसित होऊन दैनंदिन जीवनामध्ये भाषेचा योग्य वापर करेल.

CO4 : वेगवेगळ्या क्षेत्रात भाषेचा होणारा वापर समजून येईल

CO5: संवादात्मक क्षमता सहयोग आणि समजदारी यांचे स्थान महत्त्वपूर्ण आहे. व्यावसायिक आणि सामाजिक व्यवहारामध्ये उपयुक्त भाषेचा वापर याचे महत्त्व विद्यार्थ्यांच्या लक्षात येईल.

CO7 : लेखनाचे कौशल्ये विकसित होऊन अभिव्यक्त होण्याची क्षमता सुधारेल.लेखन सुसंगत सुस्पष्ट आणि प्रभावी होईल.

**PO6: Self- directed and life –long learning**

CO3: भाषिक कौशल्ये विकसित झाल्यानंतर उपजीविकेच्या विविध संसाधनाकडे पाहण्याची क्षमता विकसित होईल. स्वतःचा व्यवसाय सुरु करेल.

## CBCS Syllabus as per NEP 2020 for F.Y.B.A Marathi (2023 Pattern)

Name of the Programme	: B.A Marathi
Programme Code-	: UAMAR
Class	: F.Y. B. A. (MARATHI)
Semester	: I
Course Type	: Open Elective (OE)
Course Name	: भाषा आणि उपयोजित मराठी -१
Course Code	: MAR-116-OE
No. of Lecturer	: 30
No. of Credit	: 02

### A) Course Objectives:

- १) विद्यार्थ्यांना मराठीचा विविध क्षेत्रात प्रभावी वापर कसा करावा या विषयाचे ज्ञान देणे.
- २) प्रशासनिक कामकाजामध्ये मराठीचा प्रभावी वापर कसा होतो हे समजावून देणे
- ३) व्यवहार क्षेत्रामध्ये मराठी भाषेचे स्थान स्पष्ट करणे.
- ४) मराठीचा कार्यालयीन, व्यवसायिक कामकाजात भाषेचे उपयोजन समजावून देणे.
- ५) मराठी भाषेची गरज व स्वरूप या विशेषांची माहिती होईल.
- ६) कार्यालयीन व्यवसायिक आवश्यक कौशल्याचे संपादन व उपयोजन करणे.
- ७) विविध लेखन प्रकारांचा अभ्यास व प्रत्यक्ष लेखनाची कौशल्ये वापरण्यास सक्षम करणे.

### B) Course Outcome:

- CO1 -व्यवहार क्षेत्रातील मराठी भाषेचे स्थान स्पष्ट होईल.
- CO2-मराठीच्या प्रत्यक्ष वापराचा अभ्यास होईल.
- CO3-मराठी भाषेची उपयोजनात्मक कौशल्य विकसित होईल.
- CO4-मराठीचा कार्यालयीन, व्यवसायिक कामकाजात भाषेचे उपयोजन समजेल.
- CO5-मराठी भाषेची गरज व स्वरूप या विशेषांची माहिती होईल.
- CO6-कार्यालयीन व्यवसायिक आवश्यक कौशल्याचे संपादन व उपयोजन करणे लक्षात येईल.
- CO7-प्रत्यक्ष लेखनाची कौशल्ये वापरण्यास सक्षम होईल.



### Topics and Learning Points

घटक	तपशील	श्रेयांक	तासिका
१	<b>प्रशासनिक पत्रव्यवहार:</b> १) अर्ज लेखन: अर्जाचे विविध नमुने – विनंती अर्ज, नोकरीसाठी अर्ज, माहितीच्या अधिकारातील अर्ज २) पत्रलेखन: खाजगी पत्रव्यवहार, प्रशासनिक पत्रव्यवहार, व्यावसायिक पत्रव्यवहार,	२	३०
२	<b>प्रशासनिक मराठी:</b> १) इतिवृत्त लेखन २) टिप्पणी लेखन ३) माहितीपत्रक		
३	<b>प्रशासनिक मराठी:</b> १) जाहिर निवेदन २) जाहीर निविदा ३) पारिभाषिक संज्ञा		

#### संदर्भ ग्रंथ-

- १) व्यावहारिक मराठी –डॉ.सयाजीराजे मोकाशी, डॉ. रंजना नेमाडे
- २) व्यावहारिक मराठी-डॉ. ल. रा. नासिराबादकर (फडके प्रकाशन कोल्हापूर)
- ३) व्यावहारिक मराठी-पुणे विद्यापीठ प्रकाशन
- ४) प्रसारमाध्यमे आणि मराठी भाषा- संपा. डॉ. भास्कर शेळके
- ५) प्रसारमाध्यमासाठी लेखन कौशल्य- य.च.म.मु. विद्यापीठ,नाशिक
- ६) मराठी भाषेतील संवाद कौशल्य- य.च.म.मु. विद्यापीठ,नाशिक
- ७) पारिभाषिक संज्ञा कोश-(इंग्लिश –मराठी)-डॉ. स्नेहल तावरे
- ८) जाहिरात शास्त्र –डॉ. वंदना खेडीकार
- ९) व्यावहारिक आणि उपयोजित मराठी –डॉ. मनोहर रोडके
- १०) व्यावहारिक, उपयोजित मराठी आणि प्रसारमाध्यमे- संपा. डॉ.संदीप सांगळे

## Choice Based Credit System Syllabus (2023 Pattern)

## Mapping of Program Outcomes with Course Outcomes

Class : FYBA(Sem I)

Subject : MARATHI

Course : Theory

Course Code : MAR-116-OE

Title of Course : भाषा आणि उपयोजित  
मराठी-१

Weightage: 1= weak or low relation, 2= moderate or partial relation, 3= strong or direct relation

Course Outcomes	Programme Outcomes (POs)							
	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8
CO 1	2	2	1	1	1	1	2	1
CO 2	2	2	2	2	2	2	1	2
CO 3	1	1	1	1	2	2	2	2
CO 4	2	2	2	1	1	2	2	2
CO 5	2	2	2	2	1	2	1	2
CO 6	2	2	1	2	1	2	1	2
CO 7	2	2	1	1	1	1	1	1

## Justification for the mapping

**PO2: Effective Citizenship and Ethics**

CO2: मराठी भाषेचे माध्यम वापरून विद्यार्थी आपल्या भावना आणि दृष्टीकोन सामाजिकपणे व्यक्त करू शकेल.

CO7: चांगले लेखन कौशल्यामुळे स्वतःचे विचार आणि सामाजिक समस्या यांचे लेखन करेल त्यामुळे समाजातील समस्यांचे समाधान सापडणे शक्य होईल.

**PO3: Social Competence and communication skills:**

CO1 : संपादित केलेले कौशल्ये योग्य पद्धतीने सक्षम करण्यास मदत होईल.व्यावसायिक क्षेत्रात भाषिक कौशल्याच्या संपादनामुळे त्याचे योग्य उपयोजन करेल.

**PO5: Personal and Professional competence**

CO3: प्रशासनिक मराठीच्या अभ्यासामुळे कार्यालयीन आणि व्यावसायिक कामकाजामध्ये भाषेच्या वापर केल्यामुळे भाषेचे महत्त्व आणि उपयोजन लक्षात येईल.

**PO6: Self- directed and life –long learning**

CO6: कार्यालयीन व व्यावसायिक बारकावे लक्षात आल्यामुळे उपजीवेकेच्या विविध संसाधनाकडे पाहण्याची क्षमता विकसित होईल. स्वयं व्यवसाय करण्यास सक्षम होईल.

**PO8: Critical Thinking and Problem solving:**

CO5: मराठी भाषेची उपयोजनात्म कौशल्ये विकसित झाल्यामुळे अभिव्यक्त होण्याची क्षमता सुधारेल.

**CBCS Syllabus as per NEP 2020 for F.Y.B.A Marathi  
(2023 Pattern)**

Name of the Programme	: B.A Marathi
Programme Code-	: UAMAR
Class	: F.Y. B. A. (MARATHI)
Semester	: I
Course Type	: Open Elective (OE)
Course Name	: भाषा आणि उपयोजित मराठी-२
Course Code	: MAR 117 OE
No. of Lecturer	: 30
No. of Credit	: 02

**A) Course Objectives:**

- १) विद्यार्थ्यांना मराठीचा विविध क्षेत्रात प्रभावी वापर कसा करावा या विषयाचे ज्ञान देणे.
- २) प्रशासनिक कामकाजामध्ये मराठीचा प्रभावी वापर कसा होतो हे समजावून देणे
- ३) व्यवहार क्षेत्रामध्ये मराठी भाषेचे स्थान स्पष्ट करणे.
- ४) प्रसामाध्यामानासाठी लेखन कौशल्ये विकसित करणे.
- ५) विद्यार्थ्यांमध्ये व्यवसायिक व वैचारिक मूल्यांची जोपासना करणे.
- ६) मराठी भाषेच्या वापराची कौशल्ये विकसित करणे.
- ७) विविध क्षेत्रातील भाषा व्यवहाराचे स्वरूप समजावून देणे.

**B) Course Outcome:**

- CO1-व्यवहार क्षेत्रातील मराठी भाषेचे स्थान स्पष्ट होईल.
- CO2-मराठीच्या प्रत्यक्ष वापराचा अभ्यास होईल.
- CO3-मराठी भाषेची उपयोजनात्मक कौशल्य विकसित होईल.
- CO4-प्रसामाध्यामानासाठी लेखन कौशल्ये विकसित होईल.
- CO5-विद्यार्थ्यांमध्ये व्यवसायिक व वैचारिक मूल्यांची जोपासना होईल.
- CO6-मराठी भाषेच्या वापराची कौशल्ये विकसित होतील.
- CO7-विविध क्षेत्रातील भाषा व्यवहाराची गरज लक्षात येईल.

### Topics and Learning Points

घटक	तपशील	श्रेयांक	तासिका
१)	<b>प्रगत भाषिक कौशल्यः</b> १.१) सारांश लेखन १.२) संवाद लेखन	२	३०
२)	<b>आंतरजालवरील मराठी लेखन</b> २.१) विकिपीडियावर ब्लॉग लेखन २.२) ई-मेल		
३)	<b>जाहिरात लेखनः</b> ३.१) वृत्तपत्र ३.२) आकशवाणी ३.३) दूरचित्रवाणी		

#### संदर्भ ग्रंथ-

- १) व्यावहारिक मराठी -डॉ. सयाजीराजे मोकाशी, डॉ. रंजना नेमाडे
- २) व्यावहारिक मराठी-डॉ. ल. रा. नासिराबादकर (फडके प्रकाशन कोल्हापूर)
- ३) व्यावहारिक मराठी-पुणे विद्यापीठ प्रकाशन
- ४) प्रसारमाध्यमे आणि मराठी भाषा- संपा. डॉ. भास्कर शेळके
- ५) प्रसारमाध्यमासाठी लेखन कौशल्य- य.च.म.मु. विद्यापीठ, नाशिक
- ६) मराठी भाषेतील संवाद कौशल्य- य.च.म.मु. विद्यापीठ, नाशिक
- ७) पारिभाषिक संज्ञा कोश- (इंग्लिश -मराठी) -डॉ. स्नेहल तावरे
- ८) जाहिरात शास्त्र -डॉ. वंदना खेडीकार
- ९) व्यावहारिक आणि उपयोजित मराठी -डॉ. मनोहर रोडके
- १०) व्यावहारिक, उपयोजित मराठी आणि प्रसारमाध्यमे- संपा. डॉ. संदीप सांगळे

\*\*\*\*\*

## Choice Based Credit System Syllabus (2023 Pattern)

## Mapping of Program Outcomes with Course Outcomes

Class: FYBA(Sem I)

Subject: MARATHI

Course: Theory

Course Code: MAR- 117- OE

Title of Course :भाषा आणि उपयोजित  
मराठी - 2

**Weightage:** 1= weak or low relation, 2= moderate or partial relation, 3= strong or direct relation

Course Outcomes	Programme Outcomes (POs)							
	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8
CO 1	2	2	1	1	1	1	2	1
CO 2	2	2	2	2	2	2	1	2
CO 3	1	3	1	3	2	2	2	2
CO 4	2	2	2	1	1	2	2	2
CO 5	2	2	2	2	1	2	1	2
CO 6	2	2	1	2	1	2	1	2
CO 7	2	2	2	1	1	1	1	1

## Justification for the Mapping

**PO2: Effective Citizenship and Ethics**

CO2: मराठी भाषेचे माध्यम वापरून विद्यार्थी आपल्या भावना आणि दृष्टीकोन सामाजिकपणे व्यक्त करू शकेल.

CO7: चांगले लेखन कौशल्यामुळे स्वतःचे विचार आणि सामाजिक समस्या यांचे लेखन करेल त्यामुळे समाजातील समस्यांचे समाधान सापडणे शक्य होईल.

**PO3: Social Competence and communication skills:**

CO1 :संपादित केलेले कौशल्ये योग्य पद्धतीने सक्षम करण्यास मदत होईल. व्यावसायिक क्षेत्रात भाषिक कौशल्याच्या संपादनामुळे त्याचे योग्य उपयोजन करेल.

**PO5: Personal and Professional competence**

CO3:प्रशासनिक मराठीच्या अभ्यासामुळे कार्यालयीन आणि व्यावसायिक कामकाजामध्ये भाषेच्या वापर केल्यामुळे भाषेचे महत्त्व आणि उपयोजन लक्षात येईल.

**PO6: Self- directed and life –long learning**

CO6:जाहिरात लेखनाचे व्यावसायिक बारकावे लक्षात आल्यामुळे उपजीवेकेच्या विविध संसाधनाकडे पाहण्याची क्षमता विकसित होईल. स्वयं व्यवसाय करण्यास सक्षम होईल.

**PO8: Critical Thinking and Problem solving:**

CO5:मराठी भाषेची उपयोजनात्म कौशल्ये विकसित झाल्यामुळे अभिव्यक्त होण्याची क्षमता सुधारेल.

**CBCS Syllabus as per NEP 2020 for F.Y.B.A Marathi  
(2023 Pattern)**

Name of the Programme	: B.A Marathi
Programme Code-	: UAMAR
Class	: F.Y. B. A. (MARATHI)
Semester	: I
Course Type	: Vocational Skill Course (VEC)
Course Name	: मराठी भाषेचे सर्जनशील उपयोजन
Course Code	: MAR- 121-VSC
No. of Lecturer	: 30
No. of Credit	: 02

**A) Course Objectives:**

- 1) मराठी भाषेच्या सर्जनशील निर्मितीचा विद्यार्थ्यांना परिचय करून देणे .
- 2) प्रसार माध्यमांमध्ये मराठी भाषेचा वापर कसा होतो हे विद्यार्थ्यांना समजावून देणे .
- 3) विद्यार्थ्यांमध्ये विविध माध्यमांमध्ये भाषिक वापराची कौशल्य वापरण्याचे ज्ञान विकसित करणे .
- 4) सर्जनशीलतेमुळे नाविन्याचा सातत्याने शोध घेता येतो हे विद्यार्थ्यांना समजावून देणे .
- 5) सर्जनशील व्यक्तीच नवीन रचना निर्माण करू शकते याची माहिती विद्यार्थ्यांना देणे .
- 6) सर्जनशीलतेतील विविध प्रकारची नाविन्यता व उपयुक्तता विद्यार्थ्यांना समजावून देणे .
- 7) सामाजिक अभिसरणाचे माध्यम म्हणून भाषेकडे पाहण्याचा दृष्टिकोन विद्यार्थ्यांमध्ये निर्माण करणे .

**B) Course Outcome:**

- CO1- विद्यार्थ्यांमध्ये मराठी भाषेच्या सर्जनशीलतेचा अभ्यास होईल .
- CO2- विद्यार्थ्यांमध्ये विविध माध्यमांमध्ये प्रत्यक्ष वापराचा अभ्यास होईल .
- CO3-विद्यार्थ्यांमध्ये भाषिक कौशल्य ज्ञान विकसित होईल .
- CO4- सर्जनशीलतेमुळेच नाविण्याचा सातत्याने शोध विद्यार्थ्यांना घेता येऊ शकतो .
- CO5- सर्जनशील व्यक्तीच नवीन रचना करू शकते याची माहिती विद्यार्थ्यांना होईल .
- CO6-सर्जनशीलतेतील विविध प्रकारची नाविन्यता व उपयुक्तता विद्यार्थ्यांना समजेल .
- CO7-समाजाच्या सर्वच क्षेत्रांमध्ये वैचारिक लेखन सामाजिक अभिसरणाचे साधन म्हणून महत्त्वाचे असते याची माहिती विद्यार्थ्यांना होईल .

### Topics and Learning Points

घटक	तपशील	श्रेयांक	तासिका
१	<b>मराठी भाषेचे सर्जनशील उपयोजन</b> १) मराठी भाषेची सर्जनशीलता २) भाषा वापराची विविधता		
२	<b>प्रसार माध्यमे परिचय</b> १) वृत्तपत्रे - २) आकाशवाणी - ३) दूरचित्रवाणी -	२	३०
३	<b>प्रसार माध्यमांची भाषा</b> वृत्तपत्राची भाषा आकाशवाणीची भाषा दूरचित्रवाणीची भाषा		

#### संदर्भ ग्रंथ-

- १) सर्जनात्मक लेखन आनंद पाटील -,पद्मगंधा प्रकाशन.
- २) भाषिक सर्जन आणि उपयोजन राजन गवस -,अरुण शिंदे ,गोमटेश्वर पाटील . दर्या प्रकाशन
- ३) सर्जनशोध आणि लिहिता लेखक मौज प्रकाशन . विलास सारंग -
- ४) मराठी साहित्य आणि लेखनबंध सुधाकर शेलार .डॉ - स्वरूप प्रकाशन
- ५) व्यावहारिक उपयोजित मराठी आणि प्रसारमाध्यमे डॉ- संदीप सांगळे, डायमंड पब्लिकेशन.
- ६) व्यावहारिक मराठी स्नेहल तावरे .डॉ -, स्नेहवर्धन प्रकाशन
- ७) व्यावहारिक व व्यावसायिक लेखन प्रणाली .डॉ - मधुकर मोकाशी.
- ८) व्यावहारिक व उपयोजित मराठी कल्याण काळे. डॉ - व द .पुंडे निराली प्रकाशन. दि.

Choice Based Credit System Syllabus (2023 Pattern)  
(As Per NEP 2020)  
**Mapping of Program Outcomes with Course Outcomes**

**Class:** FYBA(Sem I)**Subject:** MARATHI**Course:** Theory**Course Code:** MAR- 121-VSC**Title of Course :** मराठी भाषेचे सर्जनशील उपयोजन

**Weightage:** 1= weak or low relation, 2= moderate or partial relation, 3= strong or direct relation

Course Outcomes	Programme Outcomes (POs)							
	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8
CO 1	2	2	3	1	1	2	2	1
CO 2	3	2	2	2	2	2	1	2
CO 3	1	3	1	3	2	2	2	2
CO 4	2	2	3	3	2	2	2	2
CO 5	2	2	2	2	2	2	1	2
CO 6	2	2	1	2	3	2	1	2
CO 7	2	2	2	1	1	1	1	1

### Justification for the Mapping

**PO1: Research-Related Skills:**

CO 2 : विद्यार्थ्यांमध्ये भाषिक कौशल्ये विकसित होऊन भाषेच्या माध्यमातून विविध सुसंगत विचार व्यक्त करण्याची क्षमता विकसित होईल.

**PO2: Effective Citizenship and Ethics**

CO2: विद्यार्थ्यांना व्यावसायिक आणि सामाजिक जीवनातील विविध गोष्टींचे आकलन होऊन संबंधित क्षेत्रात नैतिक वर्तनाचे ज्ञान होईल.

CO7: आधुनिक समाज माध्यमांमध्ये स्वतःचे विचार आणि सामाजिक समस्या यांचे लेखन करेल त्यामुळे समाजातील समस्यांचे समाधान सापडणे शक्य होईल.

**PO3: Social Competence and communication skills:**

CO1 : आधुनिक समाज माध्यमांची संपादित केलेले कौशल्ये योग्य पद्धतीने सक्षम करण्यास मदत होईल. व्यावसायिक क्षेत्रात आधुनिक समाज माध्यमांच्या कौशल्यपूर्ण वापरामुळे सामाजिक एकोपा वाढविण्यात सक्षम होईल.

CO 4 : वेगवेगळ्या क्षेत्रात भाषेचा होणार वापर समजून येईल.

**PO5: Personal and Professional competence**

CO 3 : मुद्रित समाजमाध्यमाचा वापर करून व्यवसाय वृद्धिगत करण्याची कला आत्मसात होईल.

CO 4 : व्यावसायिक कामकाजामध्ये भाषेचा वापर केल्यामुळे भाषेचे महत्त्व आणि उपयोजन लक्षात येईल.



**PO6: Self- directed and life –long learning**

CO6: मुद्रित प्रसार माध्यमांचे व्यावसायिक बारकावे लक्षात आल्यामुळे उपजीवेकेच्या विविध संसाधनाकडे पाहण्याची क्षमता विकसित होईल. स्वयं व्यवसाय करण्यास सक्षम होईल.

**PO8: Critical Thinking and Problem solving:**

CO5:मुद्रित प्रसारमाध्यमांची उपयोजनात्म कौशल्ये विकसित झाल्यामुळे अभिव्यक्त होण्याची क्षमता सुधारेल.

\*\*\*\*\*

## CBCS Syllabus as per NEP 2020 for F.Y.B.A Marathi (2023 Pattern)

Name of the Programme	: B.A Marathi
Programme Code-	: UAMAR
Class	: F.Y. B. A. (MARATHI)
Semester	: I
Course Type	: Skill Enhancement Course (SEC)
Course Name	: मराठी व्याकरण स्वरूपविचार -१
Course Code	: MAR- 126- SEC
No. of Lecturer	: 30
No. of Credit	: 02

### A) Course Objectives:

- 1) विद्यार्थ्यांना मराठीच्या व्याकरण विषयाचे ज्ञान देणे .
- 2) विद्यार्थ्यांची मराठीच्या व्याकरण विषयाची आकलन क्षमता विकसित करणे .
- 3) मराठीच्या व्याकरणाचा उपयोग मराठी विषयात कसा होतो हे समजावून देणे .
- 4) व्याकरणाची लिहिलेली भाषा विद्यार्थ्यांना समजावून देणे .
- 5) व्याकरणाच्या भाषेचे स्वरूप स्पष्ट करणाऱ्या शास्त्रांची विद्यार्थ्यांना माहिती देणे .
- 6) व्याकरणाच्या भाषेची उपयुक्तता स्पष्ट करणे .
- 7) मराठी व्याकरणाच्या अभ्यासाने भाषा समृद्धी होते हे विद्यार्थ्यांना सांगता येईल .

### B) Course Outcome:

- CO1- मराठीच्या व्याकरणातील स्वरूपाचा अभ्यास होईल .
- CO2-विद्यार्थ्यांना प्रत्यक्ष भाषेतील वापराचा अभ्यास होईल .
- CO3- मराठी व्याकरणाचा व्यावहारिक उपयोग विद्यार्थ्यांना करता येईल .
- CO4- व्याकरणाची लिहिलेली भाषा विद्यार्थ्यांना समजावून घेता येईल .
- CO5- व्याकरणाच्या भाषेचे स्वरूप स्पष्ट करणाऱ्या शास्त्रांची विद्यार्थ्यांना माहिती होईल .
- CO6- व्याकरणाच्या भाषेची उपयुक्तता विद्यार्थ्यांना स्पष्ट होईल .
- CO7- मराठी व्याकरणाच्या अभ्यासाने भाषा समृद्धी होती हे विद्यार्थ्यांना समजेल .

## Topics and Learning Points

घटक	तपशील	श्रेयांक	तासिका
१	<b>मराठी भाषेचे व्याकरण स्वरूप आणि संकल्पना</b> भाषा आणि लिपी सहसंबंध देवनागरी लिपी आणि मराठी भाषा मराठी व्याकरण स्वरूप		
२	<b>मराठीचा वर्ण विचार</b> वर्णमाला : वर्णांचे प्रकार स्वर आणि व्यंजन जोडाक्षरांचे लेखन	२	३०
३	<b>शब्द विचार आणि शब्द सिद्धी</b> शब्दांची घडण आणि संधी संधीचे प्रकार शब्द सिद्धी शब्द साधिते		

### संदर्भ ग्रंथ-

- १) सुगम मराठी व्याकरण व लेखन - मो.रा. वाळिंबे, नितीन प्रकाशन
- २) मराठी शुद्धलेखन प्रदीप - मो.रा. वाळिंबे, नितीन प्रकाशन
- ३) मराठी व्याकरण व लेखन - प्राचार्य राम शेवाळकर.
- ४) मराठी व्याकरण विवेक - प्रा.मा. ना. आचार्य, स्रेहवर्धन प्रकाशन.
- ५) व्यावहारिक मराठी - डॉ. ल.रा. नसीराबादकर, फडके प्रकाशन.
- ६) मराठी व्याकरण - प्रा. डॉ. के.पी. शहा, रिया पब्लिकेशन.
- ७) मराठी व्याकरण व शब्द सामर्थ्य - लीलाधर पाटील, दीपस्तंभ प्रकाशन
- ८) परिपूर्ण मराठी व्याकरण - बाळासाहेब शिंदे, आनंद पब्लिकेशन .

\*\*\*\*\*

Choice Based Credit System Syllabus (2023 Pattern)  
(As Per NEP 2020)  
**Mapping of Program Outcomes with Course Outcomes**

**Class:** FYBA(Sem I)**Subject:** MARATHI**Course:** Theory**Course Code:** MAR- 126- SEC**Title of Course :** मराठी व्याकरण स्वरूपविचार –१

**Weightage:** 1= weak or low relation, 2= moderate or partial relation, 3= strong or direct relation

Course Outcomes	Programme Outcomes (POs)							
	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8
CO 1	2	2	3	1	1	2	2	1
CO 2	3	2	2	2	2	2	1	2
CO 3	1	3	1	3	2	2	2	2
CO 4	2	2	3	3	2	2	2	2
CO 5	2	2	2	2	2	2	1	2
CO 6	2	2	1	2	3	2	1	3
CO 7	2	2	2	1	1	1	1	1

### Justification for the Mapping

**Po 1, Research-Related Skills:**

Co 1, व्याकरण म्हणजे, काय प्रचलित व्याकरणाच्या व भाषेच्या परस्पर संबंधांची माहिती मिळेल .

**Po2 Effective Citizenship and Ethics**

Co2, प्रत्यक्षरीत्या भाषेत व्याकरणाचा होणारा वापर विद्यार्थ्यांच्या लक्षात येईल .

**Po3, Social Competence :**

Co5, व्याकरणाचा शास्त्रीय दृष्ट्या अभ्यास विद्यार्थ्यांचा होईल, त्याचा वापर व्यक्तिमत्त्व विकासाच्या अनुषंगाने करता येईल .

**Po4, Disciplinary Knowledge**

Co4, व्याकरणाची विशिष्ट प्रकारची रचना व कार्य भाषेत वापरावयाची पद्धत याची विद्यार्थ्यांना माहिती होईल .

**Po5, Personal and professional competence**

Co3 व्यावहारिक दृष्टिकोनातून मराठीच्या व्याकरणाचा विद्यार्थ्यांना वापर करता येईल .

**Po6, Self-directed and Life-long learning:**

Co6, व्याकरणाच्या अभ्यासाचे उपयुक्त ज्ञान व माहिती विद्यार्थ्यांना होईल .

**Po8, Critical Thinking and Problem solving:**

Co7, मराठी भाषा लेखन व भाषा व्यवहाराच्या दृष्टीने भाषा समृद्धीचे महत्त्व विद्यार्थ्यांना समजेल .

\*\*\*\*\*

## CBCS Syllabus as per NEP 2020 for F.Y.B.A Marathi (2023 Pattern)

<b>Name of the Programme</b>	: BA MARATHI
<b>Program Code</b>	: UAMAR
<b>Class</b>	: F.Y. B.A.
<b>Semester</b>	: I
<b>Course Type</b>	: IKS
<b>Course Name</b>	: मानव्यविद्या व ललितकलांचा अभ्यास
<b>Course Code</b>	: MAR-137-IKS
<b>No. of Lectures</b>	: 30
<b>No. of Credits</b>	: 2

### Course Objectives:

१. विद्यार्थ्यांना मानव्य विद्या या शाखेचा परिचय होईल .
२. मानव्य विद्या शाखा पार्श्वभूमी आणि विकासाचे टप्पे सांगता येतील .
३. नैसर्गिक विज्ञाने, सामाजिक विज्ञान व मानव्य विद्या यातील साम्य भेद स्पष्ट करता येईल .
४. मानव्य विद्या शाखेची अभ्यासकक्षा आणि व्याप्ती यांचा परिचय होईल .
५. कला आणि ललित कलांची व्याप्ती लक्षात येईल .
६. कलेच्या वर्गीकरणाची तत्वे समजून घेता येतील .
७. कला आणि सामाजिक जीवन यांचा परस्पर संबंध समजून घेता येईल .

### Course Outcome:

- CO1 मानव्यविद्यांचा व ललित कलांचा विद्यार्थ्यांना सविस्तर परिचय होऊन मानवी जीवन व कलांच्या सहसंबंधाचे ज्ञान होईल .
- CO2 मानव्यविद्या शाखा व ललित कलांची गोडी निर्माण होईल .
- CO3 विविध कलांचा अभ्यास करण्याची प्रेरणा मिळेल .
- CO4 . मानव्य विद्या व ललित कलांचा अभ्यास आणि कलांबद्दलची जाणीव विकसित होईल .
- CO5 या अभ्यासाने भारतीय संस्कृती व ज्ञान निर्मितीची साधने कलाविष्कार तंत्रांचा विद्यार्थ्यांचा अभ्यास होईल .
- CO6 तत्त्वज्ञान, नीतीशास्त्र ,भाषाशास्त्र आणि सौंदर्यशास्त्र या शास्त्रांचा परिचय होईल .
- CO7 कलेचे स्वरूप, कलेची वर्गीकरणे, कलेची भाषा -माध्यमे तसेच कलेचा सामाजिक जीवनाशी असलेला संबंध समजेल .

## Topics and Learning Points

घटक	तपशील	श्रेयांक	तासिका
१	<b>मानव्यविद्या स्वरूप व संकल्पना</b> मानव्यविद्या शाखांचा परिचय १. तत्त्वज्ञान २. नीतीशास्त्र ३. भाषाशास्त्र ४. सौंदर्यशास्त्र		
२	<b>ललित कला व कला व्यवहार</b> १. साहित्य (प्रकार, भाषा, माध्यम, सामाजिक जीवनाशी संबंध) २. चित्रकला (स्वरूप, वैशिष्ट्ये, भाषा, माध्यम, सामाजिक जीवनाशी संबंध)	२	३०
३	<b>ललित कलांचा परिचय</b> १. शिल्पकला परिचय २. वास्तुकला ३. ललित कला व्यवहाराचे प्रमुख घटक कलाकार, कलाकृती, आस्वादक		

### संदर्भग्रंथ –

१. सौंदर्य आणि साहित्य: बा.सी. मर्ढेकर, मौज प्रकाशन, मुंबई, पाचवी आवृत्ती, १९९२...
२. कला आणि मानव: बा. सी. मर्ढेकर, भाषांतर रा.भि. जोशी, मौज प्रकाशन, मुंबई, १९८३
३. सौंदर्य विचार, राजीव नाईक, मुंबई मराठी साहित्य संघ, मुंबई १९८३.
४. साहित्य : अध्यापन आणि प्रकार, संपादक श्री. पु. भागवत व सहकारी, पॉप्युलर व मौज प्रकाशन, मुंबई, १९८७.
५. कवितेचा रूपशोध, म. सु. पाटील, शब्दालय प्रकाशन, श्रीरामपूर, १९९९
६. पाश्चात्य कलेचा इतिहास, श्री. ह. शहाणे, गो. य. राणे प्रकाशन, पुणे
७. कोरा कॅनव्हास, प्रभाकर बर्वे, मौज प्रकाशन, मुंबई, १९९०.
८. मराठी विश्वकोश खंड पाच लक्ष्मण शास्त्री जोशी विश्वकोश निर्मिती मंडळ मुंबई ८ पृष्ठ ८१० ते ८१९
९. भारतीय संस्कृती कोश, खंड-९, महादेव शास्त्री जोशी, भारतीय संस्कृती कोश मंडळ, पुणे, पुनर्मुद्रण १९९३.

Choice Based Credit System Syllabus (2023 Pattern)  
(As Per NEP 2023)

**Mapping of Program Outcomes with Course Outcomes**

**Class:** F.Y.B.A. (SEM I)

**Subject:** MARATHI

**Course:** Theory

**Course Code:** MAR-137-IKS

**Title of Course :** मानव्यविद्या व ललितकलांचा अभ्यास

**Weightage:** 1= weak or low relation, 2= moderate or partial relation, 3= strong or direct relation

Course Outcomes	Programme Outcomes (POs)							
	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8
CO 1	2	2	2	3	2	2	2	2
CO 2	2	2	3	1	2	2	2	2
CO 3	2	2	2	2	2	2	2	2
CO 4	2	2	2	2	3	2	1	2
CO 5	2	3	3	2	2	2	2	2
CO 6	3	2	2	2	2	2	2	2
CO 7	2	2	2	2	2	3	2	3
CO 8	2	1	2	2	2	2	2	2

**Justification for the mapping**

**PO1: Research Related Skill**

CO6 : तत्त्वज्ञानांतर्गत येणाऱ्या ज्ञानमीमांसा, नीतीशास्त्र, सौंदर्यशास्त्र, तर्कशास्त्र या शाखांचा अभ्यास करून राजकीय, सांस्कृतिक, धार्मिक आणि वाङ्मयीन पार्श्वभूमी समजून घेऊन इतिहास, व संस्कृतीचा शोध घेतल्यास धर्म राजकीय असंबद्धता या संबंधित मुलभूत संशोधनात्मक दृष्टी विकसित होईल.

**PO2: Effective Citizenship and Ethics:**

CO5 : भारतीय संस्कृती आणि ज्ञान निर्मितीचे साधने व कलेचा अविष्कारआणि सतत बदलत्या समाजातील विचारांची प्रासंगिकता लक्षात येईल आणि सामाजिकदृष्ट्या नागरिक होण्यास सक्षम होईल.

**PO3: Social competence:**

CO2: मानव्यविद्येच्या विविध शाखांमध्ये येणाऱ्या ज्ञान विषयाचे स्वरूप व अभ्यास कक्षा सांगता येतील. व विद्यार्थ्यांमध्ये समृद्ध विचारधारा साहित्यिक सामाजिक दृष्टीकोन विकसित होईल.

**PO4:Disciplinary Knowledge:**

CO1: मानव्यविद्या या विद्या शाखेच्या निर्मितीची पार्श्वभूमी आणि विकासाचे टप्पे कोणते आहेत ते सांगता येतील व कला आणि विविध शाखांचे ज्ञान होऊन विचारेशीलता, इतिहास आणि धर्मशास्त्र या अभ्यासातून सामाजिक आणि सांस्कृतिक परिप्रेक्ष्यासह साहित्याच्या समृद्धीसाठी एक नवीन दृष्टीकोन निर्माण होईल.

**PO5: Personal and professional competence:**

CO4: संगीतकला, नृत्यकला, शिल्पकला, चित्रकला या विविध कलां आत्मसात केल्यास विद्यार्थ्यांना रोजगाराच्या संधी उपलब्ध होतील.

**PO6: Self-directed and Life-long learning:**

CO7 : कलेचे स्वरूप, कलेचे वर्गीकरण, कलेतील भाषा कलेचा सामाजिक आणि सांस्कृतिक जीवनासाठी कसा संबंध आहे ते विद्यार्थ्यांच्या लक्षात येईल.

**PO7:Environment and Sustainability:**

CO5: भारतीय संस्कृती आणि ज्ञान निर्मितीचे साधने व कलेचा अविष्कार आणि सतत बदलत्या समाजातील विचारांची प्रासंगिकता लक्षात येईल आणि सामाजिकदृष्ट्या व सांस्कृतिक परंपराची माहिती मिळू शकते व अभ्यासात भर पडून सामाजिक वातावरण निर्माण होईल.

**PO8:Critical Thinking and Problem solving:**

CO3: संगीतकला, नृत्यकला, शिल्पकला, चित्रकला या विविध कलांचा अभ्यास करण्याची प्रेरणा विद्यार्थ्यांना मिळेल.

\*\*\*\*\*