

प्र.१ रिकाम्या जागा भरा.

१) निरीक्षणात्मक अध्ययन यांनी सांगितले आहे.

१. एडवर्ड थॉर्नडाईक २. बी. एफ स्कीनर ३. इव्हान पॅव्हलॉव ४. टोलमन व हॉन्सिक

२)..... यांनी अभिजात अभिसंधान सांगितले आहे.

१. अल्बर्ट बांडुरा २. डॉ. सिंगमंड फॉर्ड ३. इव्हान पॅव्हलॉव ४. कोहलर

३) प्रयत्न — प्रमाद अध्ययन पध्दतीचा जनक आहे.

१. बी. एफ स्कीनर २. इव्हान पॅव्हलॉव ३. कोहलर ४. थॉर्नडाईक

४) अनुशिलनाचा नियम यांनी सांगितला.

१. पॅव्हलॉव २. स्कीनर ३. कोहलर ४. थॉर्नडाईक

५)..... मुळे अध्ययनातील प्रतिक्रिया अधिक दृढ होतात.

१. प्रबलक २. उद्दीपक ३. शिक्षा ४. सराव

६).....व हे वेदनिक स्मृतीचे प्रकार आहेत.

१. दृश्य व प्रतिमा स्मृती २. प्रकट व अप्रकट स्मृती ३. अल्प व दिर्घ स्मृती

४. अर्थपर व घटना प्रसंग स्मृती

७) अल्पकालीन स्मृतीचा कालावधी सेकंद इतका असतो.

१. १५ ते २५ सेकंद २. ५ ते १० सेकंद ३. १ ते ५ सेकंद ४. ४०ते ५० सेकंद

८) यांनी दिर्घकालीन स्मृतीचे प्रकार सांगितले आहेत.

१. एबिंगहॉस २. स्पर्लींग ३. टूलविंग ४. अंडरवुड

९) यांनी अल्पकालीक स्मृतीला कार्यरत स्मृती असे म्हटले आहे.

१. बॅडली २. स्पर्लींग ३. निस्सेर ४. मिलर

१०) वाचक स्मृतीचे खालील पैकी हे दोन प्रकार आहेत.

१. अर्थपर व घटना प्रसंग २. वेदनिक व अल्पकालीक

३. अल्पकातीक व दिर्घकालीक ४. दृश्य व श्राव्य स्मृती

११) यांनी व्यक्तिमत्वाचा मनोविश्लेषण सिध्दांत मांडला.

१. डॉ. सिगमंड फ्रॉईड २. ऑलपोर्ट ३. कॅटेल ४. रेझिनमन

१२) TAT ही चाचणी यांनी विकसित केली.

१. मरे २. रोशा ३. आयझेंक ४. गोल्डबर्ग

१३) ऑलपोर्ट यांनी व्यक्तिमत्वाचे गुणविशेष सांगितले आहेत.

१. १६ २. ३ ३. ५ ४. २

१४) निओ — पीय ही व्यक्तिमत्व शोधिका यांनी तयार केली.

१. मॅकक्रे आणि कॉस्टा २. हायवे आणि मॅककिनले ३. मरे आणि मॉगेन
४. आयझेंक व गोल्डबर्ग

१५) कॅटेल यांनी व्यक्तिमत्वाचे घटक सांगितले आहेत.

१. ११ २. १६ ३. ५ ४. ३

१६)यांना बुद्धीमापन चाचण्यांचा जनक मानले जाते.

१. स्टर्न २. बिने ३. स्टर्नबर्ग ४. गिलफोर्ड

१७) बुद्धिगुणांकाचे सुत्र..... यांनी मांडले.

१. सायमन २. भाटीया ३. वेश्लर ४. स्टर्न

१८) मतिमंदत्वाचे बौद्धिक पातळीनुसार प्रकार आहेत.

१. ६ २. ४ ३. ३ ४. ५

१९) यांनी प्रमाण वर्धमान सारणी (SPM) तयार केली.

१. सायमन २. मलिन ३. रेव्हन ४. बिने

२०) यांनी बुद्धिमत्तेचा व्दीघटक सिध्दांत मांडला आहे.

१. गिलफोर्ड २. स्पिअरमन ३. स्टर्नबर्ग ४. गार्डनर

प्र.२ एका वाक्यात उत्तरे द्या.

- १) अध्ययनाची व्याख्या लिहा.
- २) प्रबलन म्हणजे काय
- ३) अभिसंधान म्हणजे काय
- ४) शाब्दीक अध्ययन म्हणजे काय
- ५) धनात्मक शिक्षा म्हणजे काय
- ६) स्मृती म्हणजे काय
- ७) विस्मरण म्हणजे काय
- ८) दृश्या प्रतिमा स्मृती म्हणजे काय
- ९) श्राव्य स्मृती म्हणजे काय
- १०) खुंटी पध्दत म्हणजे काय
- ११) व्यक्तिमत्त्वाची व्याख्या सांगा
- १२) प्रक्षेपण तंत्र म्हणजे काय
- १३) अबोध मन म्हणजे काय
- १४) जीवन कौशल्य म्हणजे काय
- १५) प्रधान गुण विशेष म्हणजे काय
- १६) बुद्धीमत्तेची व्याख्या सांगा.
- १७) मतीमंद म्हणजे काय
- १८) मानसिक वय म्हणजे काय
- १९) प्रमाण वर्धमान सारणी कोणी तयार केलेली आहे.
- २०) स्पिरामनचे दोन बुद्धीमत्तचे घटक कोणते

प्र.३ टिपा लिहा.

- १) कारक अध्ययन
- २) निरीक्षणात्मक अध्ययन
- ३) सामान्यीकरण व भेदनीकरण
- ४) प्रबलन
- ५) वेदनिक स्मृती
- ६) अल्पकालीन स्मृती
- ७) SQ4R तंत्र
- ८) स्मृतीलोप
- ९) प्रेरीत विस्मरण
- १०) स्थान संबंध पध्दती
- ११) संरक्षण यंत्रणा
- १२) फॉइड यांनी सुचवलेले मनाचे स्तर
- १३) जीवन कौशल्य
- १४) प्रशिक्षण तंत्र
- १५) अ आणि ब प्रकाराचे व्यक्तिमत्व
- १६) मानसिक वय
- १७) मतिमंदत्व
- १८) मलीन बुध्दीमत्ता चाचणी
- १९) कृत्रीम बुध्दीमत्ता
- २०) भाटीया बुध्दीमत्ता चाचणी

प्र.४ थोडक्यात उत्तरे लिहा.

- १) अध्ययनाची वैशिष्ट्ये सांगा.
- २) सामान्यीकरण आणि भेदणीकरण संकल्पना स्पष्ट करा.
- ३) मर्मदृष्टी अध्ययन थोडक्यात स्पष्ट करा.
- ४) निरीक्षणात्मक अध्ययन थोडक्यात स्पष्ट करा.
- ५) प्राथमिक आणि दुय्यम प्रबलक स्पष्ट करा.
- ६) अल्पकालीन स्मृती उदाहरणासह स्पष्ट करा.
- ७) वाचक स्मृतीचे प्रकार स्पष्ट करा.
- ८) प्रेरीत विस्मरण सिध्दांत स्पष्ट करा.
- ९) शब्द गुरू किलली तंत्र सांगा.
- १०) स्मृतीची व्याख्या व स्वरूप स्पष्ट करा.
- ११) सिगमंड फ्रॉइडने सांगितलेले मनाचे स्तर स्पष्ट करा.
- १२) शाईच्या डागाची चाचणी थोडक्यात वर्णन करा.
- १३) स्व — वृत्त शोधिका चाचणी स्पष्ट करा.
- १४) ऑलपोर्ट चा गुणतत्व सिध्दांत स्पष्ट करा.
- १५) व्यक्तिमत्व विकासाची मूलभूत तत्वे सांगा.
- १६) बुद्धीमापनातील मुलभूत संकल्पना स्पष्ट करा.
- १७) कृत्रीम बुद्धीमत्तेचे महत्व स्पष्ट करा.
- १८) मतिमंदत्वाचे प्रतिबंधात्मक उपाय सांगा.
- १९) स्पिअरमनचा व्दी घटक सिध्दांत सांगा.
- २०) मतिमंदत्वाची कारणे स्पष्ट करा.

प्र. ५ सविस्तर उत्तरे लिहा.

- १) अभिजात अभिसंधान म्हणजे काय ? अभिजात अभिसंधानातील पॅव्हल्लोव यांचा प्रयोग वर्णन करा.
- २) स्किनर यांच्या साधक अभिसंधानाची चर्चा करून प्रबलीकरणाचे साधक अभिसंधानातील महत्व सांगा.
- ३) प्रयत्न — प्रमाद अध्ययन पध्दती स्पष्ट करा.
- ४) मर्मदृष्टी अध्ययनाबाबत कोहलर यांनी केलेले प्रयोगाचे वर्णन करा.
- ५) प्रबलीकरणाचे विविध प्रकार स्पष्ट करून त्याचे महत्व सांगा.
- ६) दिर्घकालीन स्मृतीचे स्वरूप व प्रकार स्पष्ट करा.
- ७) स्मृतीसुधार तंत्राची चर्चा करा.
- ८) विस्मरणाची कारणे कोणती याचे सविस्तर विवेचन करा.
- ९) स्मृती म्हणजे काय? स्मृतीचे प्रकार सविस्तर स्पष्ट करा.
- १०) स्मृती बाबत होणाऱ्या विकृती स्पष्ट करा.
- ११) डॉ. सिगमंड फ्रॉईड यांच्या व्यक्तिमत्व सिध्दांताची चर्चा करा.
- १२) ऑलपोर्ट आणि कॅटेल यांच्या सिध्दांता मधील भेद सविस्तर स्पष्ट करा.
- १३) फ्रिडमन आणि रोझेनमन यांचा व्यक्तिमत्व सिध्दांताचे वर्णन करा.
- १४) व्यक्तिमत्व मापन चाचण्यांचे वर्णन करा.
- १५) व्यक्तिमत्व विकासाचे मार्ग स्पष्ट करा.
- १६) बुद्धीमत्तेची व्याख्या सांगून बुद्धीमत्तेतील मूलभूत संकल्पना स्पष्ट करा.
- १७) स्टर्नबर्ग यांचा बुद्धीमत्तेचा त्रिकुट/ त्रिरचनात्मक सिध्दांत स्पष्ट करा.
- १८) गिलफोर्ड यांचा बुद्धीमत्ता विषयक बहुघटक सिध्दांत स्पष्ट करा.
- १९) मतिमंदत्वाचे प्रकार व कारणे स्पष्ट करा.
- २०) बुद्धिमत्ता मापन चाचण्यांचे प्रकार स्पष्ट करा.

PSY1201 General Psychology -II (sem.II)
Psychology: Question Bank F.Y.B.A.
2019-20

Q. 1 Fill in the Blanks

- 1) Observational learning proposed by -----
 - a) Thorndike b) Skinner c) Tolman & Honzik d) Pavlov
- 2) Proposed Classical Conditioning
 - a) Bandura b) Fruid c) Kolhar D) Pavlov
- 3) Trail & Error Method introduce by -----
 - a) Skinner b) Pavlov c) Thorndike d) Kolhar
- 4) Law of Exercise Proposed by -----
 - a) Skinner b) Pavlov c) Thorndike d) Kolhar
- 5) Stringing the Learning Responses
 - a) Reinforcement b) Stimulus c) Punishment d) Practice
- 6).....And ----- are types of Sensory Memory
 - a) Iconic and Echoic Memory b) Implicit and Explicit Memory
 - c) Short term memory and Long term memory d) Semitic and Episodic Memory
- 7) Short term memory duration is ----- Second
 - a) 15 to 25 second b) 5 to 10 second c) 1 to 5 second d) 40 to 50 second
- 8) ----- is proposed types of long term memory
 - a) Ebinghos b) Sprilling c) Neisser d) Miller
- 9) ----- is Suggested Short memory is a working memory
 - a) Baddeley b) Spriling c) Neisser d) Miller
- 10) ----- Are Declarative memory to types
 - a) Sementic and Episodic Memory b) Sensory and Short term memory
 - c) Short term & Long term memory d) Iconic and Echoic Memory
- 11) ----- is proposed Personality Psychoanalytic Approach

a) Freud b) Allvort c) Cattle d) Rosenmam

12) ----- was Developed TAT test

a) Murry b) Rorschach c) Eysenck d) Goldberg

13) Allport Proposed ----- Personality types

a) 16 b) 3 c) 5 d) 2

14) NEO –PI Personality Inventory Developed by -----

a) Costa & McCrae b) Hathaway & McKinley c) Murray & Morgen d)
Eysenck & Goldberg

15) Cattle Proposed ----- Personality Factors.

a) 11 b) 16 c) 5 d) 3

16) -----Is a Founder of Intelligence test.

a) Binet b) Stern c) Guilford d) Sternberg

17) ----- is proposed Formula of IQ

a) Sayman b) Bhattia c) Wechsler d) Stern

18) According to Intelligence level ----- types of Mental Retardations.

a) 6 b) 4 c) 3 d) 5

19) ----- Developed Standard Progressive Matrices.

a) Raven b) Malin c) Binet d) Sayman

20)Proposed to factor Intelligence theory.

a) Guilford b) Spearman c) Strenberg d) Gardner

Q. 2 Answer in One Sentence

1. Define the Learning
2. What is mean by Reinforcement?
3. What is mean by Conditioning?
4. What is mean by Verbal Learning?
5. What is mean by Positive Punishment
6. Define Memory
7. What is mean by Forgetting?
8. What is mean by Iconic Memory?
9. Echoic Memory
10. What is mean by Peg Method?
11. Define Personality
12. What is mean by Projective Technique?
13. What is mean by Unconscious Mind?
14. What is mean by Life Skills?
15. Cardinal Trait Means
16. Define Intelligence
17. What is mean by Intellectual Disabled?
18. What is mean by mental age?
19. Standard Progressive Matrices (SPM)
20. Which is two Factors of Spearman's Intelligence Theory?

Q. 3 Write Short Notes

1. Motor Learning
2. Observational Learning
3. Generalization & Discrimination
4. Reinforcement
5. Punishment
6. Short Term Memory
7. SQ4R Technique
8. Amnesia
9. Motivated Forgetting
10. Method of Loci
11. Defence Mechanism
12. Types of mind Suggested by Fried
13. Life skills
14. Projective Techniques
15. Types A & Type b Personality
16. Mental Age
17. Mental Retardation
18. Malines Intelligence Test
19. Artificial Intelligence Test
20. Bhatia Intelligence Test

Q.4 Short Answer question (50 Words)

1. State the Characteristic of learning
2. Explain in short Generalization and Discrimination
3. Explain the Insight Learning
4. Explain the Observational Learning with suitable Examples
5. Explain Primary & Secondary Reinforcement
6. Explain short term memory with suitable Examples
7. Explain the types of Declarative memory
8. Explain Motivated Forgetting
9. Explain Keyword Techniques
10. Define the memory & Its Nature
11. Explain Types of mind Suggested by Sigmund Freud
12. Explain Ink blot test
13. Explain Self Report Inventory
14. Explain All port Traits Theory
15. Explain Basic Principals of Personality Development
16. Explain the Basic Concept to measure Intelligence
17. Explain the Importance of Artificial Intelligence
18. State the Prevention of mental Retardation
19. Explain two factor theory of spearmin
20. State the causes of mental Retardation

Q.5 Long Answer questions.

1. What is classical conditioning? Elaborating the Pavlov Experiment on Classical Conditioning
2. Discuss the Operant Conditioning and Explain Importance of Reinforcement in operant Conditioning
3. Explain Detail Trial and Error method
4. Explain Kohler's Experiment on Insight Learning
5. Explain types of Reinforcement and its Importance
6. Explain the Nature of Long term memory and its type
7. Discuss the Techniques of memory Improvement
8. Explain detail cause of Forgetting
9. What is memory Explain the types of memory
10. Explain distortions of memory
11. Discuss Freud's Psychoanalytic theory of Personality
12. Differentiate Between Allport & Cattell Personality theory
13. Elaborate Freud and Erikson's theory of Personality
14. Explain Personality Assessment Test
15. Explain the ways of Personality Development
16. Define Intelligence and Explain Basic Concept in Intelligence
17. Explain Sternberg Triarchic (Three Factors) theory of Intelligence
18. Explain Guilford Structure of intelligence theory.
19. Explain types of mental Retardation and its causes
20. Explain various types of Intelligence Test

