

Anekant education Society's
Tuljaram Chaturchand College of Arts, Science and commerce, Baramati
Autonomous Status
Department of Psychology
Question Bank PSY 4101 Learning and Memory

Multiple Choice questions

- 1) What is an unlimited and permanent repository of useful information?
a) Procedural Memory b) Episodic memory c) Short term memory d) Long term memory
- 2) Karl Lashley believed that the, engram of maze learning in-----
a) Cortex B) Auditory cortex c) Cerebral cortex d) Hippocampus
- 3) Who was proposed the latent learning?
a) Pavlov b) Skinner c) Thorndike d) Tolman
- 4) The same stimulus of learning difference from similar stimulus and adjusting response accordingly called-----
a) Discrimination b) Generalization c) extinction d) Spontaneous recovery
- 5) Which of the following sequences indicate classical conditioning?
a) US-CS-UR b) US-UR-CS-CR c) US-CS-CR d) US-UR/CS-CR
- 6) What is the following one indicative characteristics of operant conditioning?
a) Law of effect b) stimulus-response association c) Law of readiness d) Law of contingent learning
- 7) Which is part of brain related with Long term memory?
a) Hippocampus b) Pons c) Cerebral cortex d) cerebrum
- 8) Following ----- psychologist proposed the popular model of information processing approach?
a) Atkinson- Shiffrin b) Ulric Neisser c) Craick and Lockhart d) Above no
- 9) Whenever we maintain something, there is a connected change in the nervous system which referred to as memory trace or-----
a) Engram b) Diagram c) Flash-bulb d) Incident
- 10) Which is the following psychologist studied about remembering and forgetting.
a) Skinner b) Wundt c) Barlet d) Hilgard
- 11) Which the following sequences correct about process of memory.
a) encoding, storage retrieval b) storage, encoding, retrieval c) retention, encoding, storage d) retrieval, storage, recall
- 12) Motivated forgetting has been given the name of repression by----- psychologist.
a) Alfred Adler b) Edward Thorndike c) Sigmund Freud d) Edward Tolman
- 13) Skinner's term for generalization is-----
a) Transfer b) Induction C) learning d) Association
- 14) The temporal relation that is unable to establish conditioning is
a) Forward conditioning b) Delayed conditioning c) Trace conditioning
d) Backward conditioning
- 15) Rajesh says that he was very nervous when first attended college classes, but now he feels quite relax. Rajesh loss of anxiety is most likely an example of-----

- a) Learning b) disease c) maturation d) fatigue
- 16) Most easiest method of memory is
 a) Recall b) reconstruction c) recognition d) saving
- 17) Which one of the following pairs of psychologists maintained that the amount of retention is a function of the level which it is processes.
 a) Atkinson & Shiffrin b) Anderson & Bower c) Craik & Lockhart d) Paivio & Csapo
- 18) The concept of magical number 7 ± 2 was proposed
 a) George sperling b) J.Brown c) G.A. Miller d) B.J. Underwood
- 19) The memory that lasts about twenty seconds and is maintained by acoustic rehearsal is---
 a) Working b) reconstruction c) recognition d) saving
- 20) Who was the founder of engram?
 a) Skinner b) Thompson c) Lashley d) None above

One sentence Questions

1. What is learning?
2. What is extinction?
3. Write down the two names of the types of classical conditioning.
4. Define cognitive learning?
5. Who proposed the concept of cognitive map?
6. Write the definition of shaping.
7. Which are factors involved in observational learning.
8. Define a memory?
9. Who proposed the concept of 7 ± 2 ?
10. What is working memory?
11. What is mean by serial position curve?
12. What is chunk?
13. Which were three major parts of working memory told by Baddeley?
14. What is mean by context-Dependent memory?
15. What is eyewitness testimony?
16. Who proposed the multi-process model of memory?
17. What is mean by Engram?
18. Write the types name of long term memory.
19. What is priming?
20. What is motivating forgetting?

Short Note Questions

1. Determinants of Memory
2. Retroactive Interference
3. Studies on Learning and Memory

4. Classical conditioning and its types.
5. Systematic desensitization
6. Shaping
7. Programmed Learning
8. Observational Learning
9. Cultural influence on learning
10. Iconic Memory and Sperling
11. Serial position effect
12. Craik and Lockhart Multi-process model
13. Brown-Peterson Experiments
14. Engram
15. Episodic and Semantic memory
16. Flashbulb Memory
17. Korsakoff's Syndrome
18. Long term Potentiation
19. Neuro-linguistic Programming
20. AMPA and NMDA synapses

Short Answer questions

1. Describe different types of Amnesia.
2. Explain how memories are formed and consolidated in the brain.
3. Discuss in details the latent learning.
- 4 Explain the contribution of Bandura in social learning theory.
5. Explain sensory Memory with types.
6. Discuss long-term memory with types.
7. Discuss critically multi-process view of memory.
8. Describe Rumelhart and McClelland Connectionist model of memory.
9. Write the two application of operant conditioning.

10. Describe the Atkinson-Shiffrin model of memory.
11. Differentiate between information processing approach and Level of processing approach.
12. Write the application of classical conditioning.
13. What is shaping? Give the suitable example of shaping.
14. Briefly explain the cultural influence on learning.
15. What is reinforcement? Discuss the schedule of reinforcement.
16. Discuss the how psychologist study memory?
17. Write the unitary and dual theories of memory?
18. Discuss the autobiographical memory with example.
19. What is engram? Differentiate the Lashley and Thompson work of memory.
20. Define Amnesia? Briefly explain the Alzheimer disease.

Long Answer Questions

- 1) Define learning. Make distinction between classical conditioning and operant conditioning.
- 2) What is cognitive learning? Explain cognitive approaches of learning.
- 3) Explain the sensory memory with its component.
- 4) Describe the long term memory with types.
- 5) Explain multi-process view of memory.
- 6) Describes theories of forgetting.
- 7) What is amnesia? Describe type of amnesia.
- 8) Describe the brain areas related learning and memory.
- 9) Critically evaluate operant theory of conditioning and describe how differ from classical conditioning.
- 10) Bring out the difference between backward conditioning and forward conditioning. Describe application of operant conditioning.
- 11) Discuss the codes used in short term memory and how is short term memory differ from sensory memory.
- 12) Discuss the declarative memory types. Explain what is flash-bulb memory.
- 13) Discuss Rumelhart's theory & how does differ from Atkinson and Shiffrin model?
- 14) Describe studies that explain the role of hippocampus in learning.
- 15) Discuss how synapse is the site of long term potentiation.
- 16) Compare the latent learning theory with observational learning.
- 17) How has B.F. Skinner contributed to the field of learning? Explain with example behaviour modification.
- 18) Compare unitary and dual process view of memory. Also explain levels of processing model of memory.

19) What is memory? Describe the techniques of cognitive interview.

20) What is mean by learning? Write the principles of learning to get fit and stay fit.

१ उपयुक्त माहितीचे अमर्यादित आणि कायमस्वरूपी भांडार म्हणजे काय?

अ. प्रक्रियात्मक स्मृती ब. घटनात्मक स्मृती क. अल्पकालिक स्मृती ड. दीर्घकालिक स्मृती

२ लॅश्लेय यांना विश्वास होता की , व्युह अध्ययनासाठी एनाग्राममध्ये असतात.

अ. बाह्यक ब. श्राव्य बाह्यक क. चेतीय बाह्यक ड. अश्वमीन

३ सुप्त अध्ययनाचे जनक कोण आहे?

अ. पॅव्हलॉव ब. स्किनर क. थॉर्नडाइक ड. टोलमन

४ सारख्याच उद्दिपकापासून फरक शिकण्याची आणि त्याप्रमाणे प्रतिसाद समायोजित करण्याची प्रक्रिया म्हणजे

अ. भेदनीकरण ब. विलोपन क. सामान्यीकरण ड. सहज पुर्नप्राप्ती

५ खालीलपैकी कोणता क्रम अभिजात अभिसंधान सूचित करतो?

अ.-US-CS-UR ब.-US-UR-CS-CR क-US-CS-CR ड. -US-UR/CS-CR

६ व्यापारात्मक अभिसंधानाचे निर्देशित वैशिष्टे पुढीलपैकी एक आहे.

अ. परिणामाचा नियम ब. उद्दिपक प्रतिक्रिया साहचर्य क. सज्जतेचा नियम ड. अध्ययनातील सान्निध्याचा नियम

७ दीर्घ कालीन स्मृतीशी संबंधीत मेंदुचा भाग कोणता?

अ. अश्वमीन ब. सेतू क. चेतीय बाह्यक ड. अनुमस्तीष्क

८ जेव्हा आपण एखादी गोष्ट साठवत असतो त्यावेळेस मज्जा संस्थेत बदल होत असतो त्याला स्मृती शेष व म्हणतात.

अ. एनाग्राम ब. आकृती क. दिवा झोत ड. प्रसंग

९ खालीलपैकी कोणत्या मानसशास्त्रज्ञाने स्मरण आणि विस्मरणाचा अभ्यास केला?

अ. स्किनर ब. वुंट क. बार्टलेट ड. हिलगार्ड

१० प्रक्रियेद्वारे अल्पकालीक स्मृतीची साठवण क्षमता वाढवली जाऊ शकते.

अ. समुहिकरण ब. आच्छादन क. सराव ड. वरीलपैकी नाही

११ खालीलपैकी स्मृती प्रक्रियेचा क्रम बरोबर आहे.

अ. संकेतन साठवण प्रत्यानयन ब. साठवण संकेतन प्रत्यानयन

क. प्रत्यानयन संकेतन साठवण ड. तयारी संकेतन साठवण

१२मानसशास्त्रज्ञाचे प्रेरित विस्मृतीला दमन प्रक्रिया म्हटले आहे.

अ. मिलर ब. वॉटसन क. फॉर्ड ड. नाही

१३ माहिती संस्करण प्रक्रियेबाबत एक प्रसिध्द सिध्दांत यांनी मांडला.

अ. क्रेक आणि लोकहार्ट ब. अटकिन्सन आणि शिफ्रीन क. युलरिक निस्सेर ड. नाही.

१४ स्मृती सहाय्यक तंत्र

अ. स्मृती सुधार ब. धारणेची सुधारणा क. ओळख सुधारणा ड. आठवण्यास मदत

१५ स्मृतीदोषात खालीलपैकी कोणत्या स्मृतीचा ज्हास होतो.

अ. अधावत स्मृती ब. अवैयक्तीक स्मृती क. वैयक्तीक स्मृती ड. वरीलपैकी सर्व

१६. यादीच्या शेवटचे शब्द चांगले आठवले जातात याला म्हणून ओळखले जाते.

अ. प्रारंभ प्रभाव ब. अंत प्रभाव क. क्रमीक प्रभाव ड. वरीलपैकी नाही

१७. स्मृती मापनाची सर्वात सोपी पध्दत..... ही होय.

अ आठवणे ब पुर्ननिर्मिती क ओळखणे ड साठवणे

१८ जी स्मृती २० सेकंदापर्यंत व ध्वनीच्या रूपात साठवली जाते तिलाम्हणतात.

अ कार्यरत ब अल्पकालीक क वेदनिक ड दृश्य

१९. स्कीनरच्या मते सामान्यीकरण म्हणजे

अ संक्रमण ब प्रेरण क अध्ययन ड साहर्चय

२० यांनी एनाग्रामचा शोध लावला.

अ स्किनर ब थॉमसन्स क लॅश्ले ड वरीलपैकी नाही

एका वाक्यात उत्तरे लिहा.

१ अध्ययन म्हणजे काय?

२ विलोपन म्हणजे काय?

३ अभिजात अभिसंधानाच्या दोन प्रकाराची नावे लिहा.

४ बोधात्मक अध्ययन म्हणजे काय?

५ बोधनिक नकाशा संकल्पना कोणी मांडली?

६ आकारण संकल्पनेची व्याख्या लिहा.

७ निरीक्षणात्मक अध्ययनासाठी आवश्यक असणारे घटक कोणते?

८ स्मृतीची व्याख्या लिहा.

९ ७ +- २ ही संकल्पना कोणी सांगितली आहे?

१० कार्यरत स्मृती म्हणजे काय?

११ क्रम स्थान परिणाम म्हणजे काय?

१२ समूहीकरण म्हणजे काय?

१३ बॅडलीने कार्यरत स्मृतीचे कोणते तीन भाग सांगितली आहेत.

१४ संदर्भ परालंबित्व म्हणजे काय ?

१५ झोत दिवा स्मृती म्हणजे काय?

१६ बहुप्रक्रिया प्रारूप कोणी मांडले आहे?

१७ एनाग्राम म्हणजे काय?

१८ दीर्घकालीन स्मृतीच्या प्रकारांची नावे लिहा.

१९ प्रायमिंग म्हणजे काय

२० प्रेरित विस्मृती म्हणजे काय?

टिपा लिहा.

- १ स्मृती निर्धारके
- २ पूर्वलक्षी निरोधन
- ३ अध्ययन आणि स्मृतीवरील संशोधने
- ४ अभिजात अभिसंधान आणि प्रकार
- ५ पध्दतशीर आवेदनशिलन
- ६ आकारण
- ७ क्रमान्वित अध्ययन
- ८ निरीक्षणात्मक अध्ययन
- ९ अध्ययनावरील सांस्कृतीक परिणाम
- १० स्पर्लिंग आणि दृश्य स्मृती
- ११ क्रम स्थान परिणाम
- १२ क्रेक आणि लोकहार्ट बहुविध प्रारूप
- १३ ब्राऊन आणि पिटरसन यांचा प्रयोग
- १४ एनाग्राम
- १५ घटनापर आणि अर्थपर स्मृती
- १६ झोतदिवा स्मृती
- १७ चेता भाषिक कार्यक्रम
- १८ कोर्सिकोफ संलक्षण
१९. दीर्घकालीन विभवता

२०. ए.एम.पी.ए. आणि एन.एम.डी.ए. चेताबंध

- १ स्मृतीदोषाच्या वेगवेगळ्या प्रकारांचे वर्णन करा.
- २ मेंदुमध्ये स्मृती कशी तयार होते व तिचे दृढीकरण कसे होते ते स्पष्ट करा.
- ३ सुप्त अध्ययन सिध्दांताची सविस्तर चर्चा करा.
- ४ समाजिक अध्ययनामधील बॅडूरा यांचे योगदान स्पष्ट करा.
- ५ वेदनिक स्मृती प्रकारासहीत स्वष्ट करा.
- ६ दिर्घकालीन स्मृतीची प्रकारासहीत चर्चा करा.
- ७ मॅकलिलॅण्ड आणि रूमेलहार्ट यांचे अनुबंधात्मक प्रारूपाचे वर्णन करा.
- ८ बहुविध प्रक्रिया प्रारूपाचे सटिक स्पष्टीकरण द्या.
- ९ व्यापारात्मक अभिसंधानाचे कोणतेही दोन उपयोजन लिहा.
- १० अँटकिन्सन आणि शिफ्रीन यांच्या प्रारूपाचे वर्णन करा.
- ११ माहिती संस्करण सिध्दांत आणि संस्करण पातळी सिध्दांत यांच्यात भेद करा.
- १२ अभिजात अभिसंधानाने उपयोजन लिहा.
- १३ आकारण म्हणजे काय? आकारणाचे योग्य उदाहरण द्या.
- १४ संस्कृतीचा अध्ययनावर होणारा परिणाम थोडक्यात स्पष्ट करा.
- १५ प्रबलन म्हणजे काय? प्रबलनाचे वेळापत्रकाची चर्चा करा.
- १६ मानसशास्त्र स्मृतीचे अभ्यास कसा करतात याची चर्चा करा.
- १७ स्मृतीचे एकसंघ आणि व्दिसंघ प्रारूप लिहा.
- १८ आत्मचरित्रात्मक स्मृतीची उदाहरणासहीत चर्चा करा.
- १९ एनाग्राम म्हणजे काय? लॅश्ल्ये आणि थॉम्पसन यांची स्मृतीसंबंधीत कार्य लिहा.
- २० स्मृती दोषाची व्याख्या द्या. अल्झामयर आजार थोडक्यात स्पष्ट करा.

दीर्घोत्तरी प्रश्न

१. अध्ययनाची व्याख्या द्या. अभिजात अभिसंधान आणि व्यापारात्मक अभिसंधानात भेद करा.
२. बोधनिक अध्ययन म्हणजे काय? अध्ययनाच्या बोधात्मक सिद्धांत स्पष्ट करा.
३. वेदनिक स्मृती घटकासहित स्पष्ट करा.
४. दीर्घकालीन स्मृतीचे प्रकारासहित वर्णन करा.
५. स्मृतीचे बहु— प्रक्रिया प्रारूप स्पष्ट करा.
६. विस्मरण सिद्धांताचे वर्णन करा.
७. स्मृती दोष म्हणजे काय? स्मृती दोषाचे प्रकार वर्णन करा.
८. अध्ययन आणि स्मृतीशी संबंधित मेंदुच्या भागाचे वर्णन करा.
९. व्यापारक अभिसंधान सिद्धांताचे चिकित्सक मूल्यमापन करा. आणि तो अभिजात अभिसंधाना पेक्षा वेगळा कसा ते स्पष्ट करा.
- १० प्रतिगामी अभिसंधान आणि पूरागामी अभिसंधान यांच्यातले फरक सांगा.
व्यापारक अभिसंधानाचे उपयोग विशद करा.
- ११ अल्पकालीक स्मृतीचे संकेत विशद करा. आणि अल्पकालीक स्मृती व वेदनिक स्मृती यांच्यातील फरक सांगा.
- १२ प्रक्रियात्मक स्मृतीचे प्रकार सांगून झोतदिवा स्मृती स्पष्ट करा.
- १३ अध्ययनातील अश्वमीनची भूमिका स्पष्ट करणारी संशोधने विशद करा.
- १४ रूमेलहार्ट यांचा सिद्धांत अट्किन्सन व शिफ्रीन यांच्या सिद्धांताहून वेगळा कसा आहे ते विशद करा.
- १५ दीर्घकालीन विभवतेचे केंद्र चेतासंधीत असते ह्याची चर्चा करा.
- १६ सुप्त अध्ययन आणि निरीक्षणात्मक अध्ययन यात फरक करा.
- १७ बी. एफ. स्किनर यांचे अध्ययनातील योगदान काय आहे. वर्तनात्मक परिमार्जन संकल्पना स्पष्ट करा.

१८. ँकसंघ व व्दिसंघ प्रारूपात भेद करा. आणल संस्करण पातळी प्रारूप स्पष्ट करा.

१९.स्मृती म्हणजे काय हे सांगून बोधात्मक मुलाखतीची तंत्रे सांगा.

२०. अध्ययन म्हणजे काय ते सांगून अध्ययनांच्या तत्वांचा उपयोग करून आरोग्य कसे राखता येईल ते लिहा.