

Anekant Education Society's  
**Tuljaram Chaturchand College of Arts, Science and Commerce, Baramati**  
**Autonomous**  
**Department of Psychology**  
**M. A. I Sem. I**  
**Question Bank**  
**Subject: PSY4102 Advance Psychological Testing**

---

**वस्तुनिष्ठ प्रश्न**

१. संपादन चाचणीसाठी कोणत्या प्रकारची वैधता गरजेची असते?

१) दर्शनी वैधता २) समवर्ती वैधता ३) पूर्वकथनात्मक वैधता ४) आशय वैधता

२. पूर्व कथनात्मक वैधता हा कशाचा प्रकार आहे?

१) निकष वैधता २) आशय वैधता  
३) संरचनात्मक वैधता ४) वरीलपैकी कोणतेही नाही

३. कौटुंबिक वातावरण अभिवृत्ती मापनात पाच बिंदु पदनिश्चयन श्रेणीवर मिळालेला प्राप्तांक कशाचे एकक दर्शवितो?

१) समअंतरी श्रेणी २) कममात्र श्रेणी ३) नाममात्र श्रेणी ४) गुणोत्तर श्रेणी

४. प्रातनिधीक नमुन्यावरील चाचणी प्राप्तांकावरील मानके म्हणजे .....

१) प्रमाण विचलन २) मध्यमान ३) बहुलक ४) वरीलपैकी कोणतेही नाही

५. चाचणीची विश्वसनीयता म्हणजे .....

१) चाचणीचा स्वतःशीच सहसंबंध २) चाचणीचा बाह्यनिकषाशी सहसंबंध

३) चाचणीचे अंतर्गत सातत्य ४) वरीलपैकी कोणतेही नाही

६. चाचणी प्राप्तांकाचा योग्य अर्थ काढण्यासाठी काय आवश्यक आहे?

- १) मानके २) यथार्थता ३) विश्वसनीयता ४) विधान काठिण्यता

७. अर्धविच्छेद विश्वसनीयतेचे सूत्र .....

- १) कूडर रिचर्डसनचे सूत्र २) रूलॉनचे सूत्र  
३) स्पिअरमन ब्रॉऊन सूत्र ४) फ्लॅनेगनचे सूत्र

८. चाचण्यांच्या विविध आवृत्यांमधील सहसंबंध म्हणजे .....

- १) चाचणी पुर्नचाचणी विश्वसनीयता २) समान प्रारूप विश्वसनीयता  
३) वस्तुनिष्ठता ४) अर्धविच्छेद विश्वसनीयता

९. दर्शनी यथार्थता म्हणजे .....

- १) यथार्थता मिळवण्याची सर्वात चांगली पध्दत  
२) आशय यथार्थतेचे दुसरे नाव  
३) प्रत्यक्ष मुलाखतीद्वारे मिळवलेली यथार्थता  
४) चाचणी विधानांची समर्पकता

१०. चाचणी — पुर्नचाचणी विश्वसनीयता म्हणजे .....आणि अर्धविच्छेद यथार्थता म्हणजे .....

- १) खरा प्राप्तांक, प्रमाद प्राप्तांक २) स्थिरत्व, अंतर्गत सुसंगती  
३) आंतरपरीक्षक विश्वसनीयता, सुसंगती ४) अंतर्गत सुसंगती, स्थिरत्व

११. वैधता म्हणजे ..... उपयुक्तता म्हणजे .....

- १) उपयोगिता, सुसंगतता      २) उपयोगिता, अचुकता  
३) अचुकता, उपयोगिता      ४) सुसंगतता, अचुकता

१२. आदर्श विधानाची विधान काठिण्यता.....

- १) ०.८०      २) ०.२०      ३) ०.५०      ४) ०.७०

१३. विधान विश्लेषण म्हणजे .....मूल्यमापन

- १) विधान काठिण्यता      २) विधान यथार्थता  
३) विधान विश्वसनीयता      ४) वरील सर्व पर्याय बरोबर

१४. पुर्वीचे अध्ययन म्हणजे .....

- १) संपादन      २) अभिक्षमता      ३) बुद्धिमत्ता      ४) क्षमता

१५. प्रयुक्ताचे अधिकार कोणते?

- १) चाचणीचा हेतु कळावा  
२) चाचणीचा निष्कर्ष कळावा.  
३) चाचणीच्या माहितीचा उपयोग कशासाठी केला जाणार आहे ते कळावे  
४) वरील सर्व पर्याय बरोबर

१६. चाचणी मार्गदर्शिकेमध्ये सामान्यपणे कशाचा सामावेश नसतो.

- १) स्वतः चाचणीचा
- २) विश्वसनीयतेचा पुरावा
- ३) वैधतेचा पुरावा
- ४) प्रातिनिधीक नमुन्याचे वर्णन

१७. खालीलपैकी कोणत्या प्रमाणित प्राप्तांकाचे नेहमीच मध्यमान ५० आणि प्रमाण विचलन १० असते.

- १) टी गुणांक
- २) झेड प्राप्तांक
- ३) शतमक
- ४) प्रमाण विचलन

१८. मानकांचा हेतु.....

- १) सरासरी निवर्तन ठरविणे
- २) उच्चतम आणि निम्नतम प्राप्तांकांची व्याप्ती दर्शविणे
- ३) अपेक्षेपासून विचलन निश्चिती करणे.
- ४) वरील सर्व

१९. ....मध्ये सामान्यपणे सर्व चाचणी विधानांची काठिण्यपातळी सारखी असते.

- १) वस्तुनिष्ठ चाचणी
- २) गती चाचणी
- ३) शक्ती चाचणी
- ४) प्रक्षेपण चाचणी

२०. वर्गशिक्षक वर्गात नेहमी कोणत्या प्रकारच्या चाचण्या घेतात.

- १) संपादन चाचणी
- २) अभिक्षमता चाचणी
- ३) बुद्धिमत्ता चाचणी
- ४) आवड शोधिका

एका वाक्यात उत्तरे लिहा.

- १) विश्वसनीयतेची व्याख्या दया.
- २) मानदंड म्हणजे काय?
- ३) सहसंबंध गुणांकाचा अर्थ काय?
- ४) वैधतेची व्याख्या दया.
- ५) गती चाचणी म्हणजे काय?
- ६) आशय वैधता म्हणजे काय?
- ७) मानसशास्त्रीय चाचणी म्हणजे काय?
- ८) मानसशास्त्रीय चाचणीसाठीची नैतिकता म्हणजे काय?
- ९) क्रममात्र मापन श्रेणीची व्याख्या सांगा.
- १०) प्रमाणित प्राप्तांक म्हणजे काय?
- ११) प्रसामान्य वितरण म्हणजे काय?
- १२) चाचणी — पुर्नचाचणी विश्वसनीयता म्हणजे काय?
- १३) शततमक श्रेणीची व्याख्या लिहा.
- १४) अपेक्षासारणी काय आहे?
- १५) चांगल्या चाचणीचे तांत्रिक निकष लिहा.
- १६) विधान काठिण्यता म्हणजे काय?
- १७) चाचणी प्रमाणीकरण म्हणजे काय?
- १८) गुणात्मक विधान विश्लेषण म्हणजे काय?
- १९) संगणकीय चाचणी रूपांतरण म्हणजे काय?
- २०) संरचित यथार्थतेची व्याख्या लिहा.

टिपा लिहा.

- १) विकासात्मक मानदंड
- २) विश्वसनीयतेच्या माहितीचा उपयोग
- ३) शतमक
- ४) समवर्ती वैधता
- ५) चाचणी प्रशासनातील नैतिकता
- ६) विचलन बुद्धिगुणांक
- ७) मानदंडाची सापेक्षता
- ८) प्रमाणित प्राप्तांक
- ९) समभाग विभाजन विश्वसनीयता
- १०) विधान काठिण्यता
- ११) अंगभूत यथार्थता
- १२) मापन श्रेणी
- १३) चाचणी वापरकर्त्याची जबाबदारी
- १४) संगणकीय चाचणीचे फायदे
- १५) प्रतिनवगुणांक
- १६) श्रेणी मानदंड
- १७) मानसशास्त्रीय चाचणीतील साम्यजस्य प्रस्थापिणे
- १८) चाचणी प्रशासनावर आधारित चाचणीचे वर्गीकरण
- १९) चांगल्या चाचणीचे व्यावहारिक निकष
- २०) परीक्षकाची विश्वसनीयता

## लघुत्तरी प्रश्न

- १) चाचणी प्रश्न विश्लेषण म्हणजे काय?
- २) परिस्थितीजन्य घटकांचा चाचणी निर्वर्तनावरील प्रभाव स्पष्ट करा.
- ३) वैधतेचे कोणतेही दोन प्रकार स्पष्ट करा.
- ४) मानसशास्त्रीय चाचण्यांचे उपयोग स्पष्ट करा.
- ५) विश्वसनीयतेचे कोणतेही दोन प्रकार स्पष्ट करा.
- ६) मापन प्रमाणित दोष या विश्वसनीयतेतील संकल्पनेचे स्पष्टीकरण करा.
- ७) चाचणी प्राप्तांकाची यथार्थता प्रभावित करणाऱ्या घटकांची यादी द्या.
- ८) वैकासिक मानदंड स्पष्ट करा.
- ९) शाब्दिक आणि अशाब्दिक चाचण्यांमधील फरक स्पष्ट करा.
- १०) समूह चाचणी आणि व्यक्तिगत चाचणी यामध्ये तुलना करा.
- ११) मानसशास्त्रीय चाचणीच्या संदर्भात विश्वसनीयतेचे महत्त्व सांगा.
- १२) वयमानके आणि श्रेणी मानके यामधील फरक स्पष्ट करा.
- १३) चाचणी — पुर्नचाचणी विश्वसनीयता कशी निश्चित केली जाते ते स्पष्ट करा.
- १४) मानके संदर्भीय चाचण्यांची चर्चा करा.
- १५) विधान विश्लेषण टप्प्याचे उद्दिष्ट स्पष्ट करा.
- १६) अभिक्षमता चाचणी आणि संपादन चाचणी यामधील साम्य व भेद सांगा.
- १७) मानसशास्त्रीय चाचण्यांमध्ये संख्याशास्त्राची गरज स्पष्ट करा.
- १८) विश्वसनीयतेवर परिणाम करणाऱ्या घटकांची चर्चा करा.
- १९) चाचणी वैधतेची ठळक वैशिष्ट्ये कोणती?
- २०) चाचणी मार्गदर्शिकेचा हेतु काय?

## दिर्घोत्तरी प्रश्न

- १) चाचणी सरचनेतील पायऱ्यांच्या चर्चा करा.
- २) चाचणी प्रशासनातील मुद्दयांची चर्चा करा. चाचणी निर्वतनावर परिणाम करणारे घटक स्पष्ट करा.
- ३) चाचणीच्या प्राप्तांकाचे अन्वयन करण्यासाठी संगणकाचा कसा उपयोग होतो याची चर्चा करा.
- ४) मानसशास्त्रीय मापनातील मुलभूत संख्याशास्त्रीय संकल्पना स्पष्ट करा.
- ५) विश्वसनीयतेची व्याख्या द्या. विश्वसनीयतेच्या विविध प्रकारांची चर्चा करा.
- ६) गती मापक चाचण्यांच्या विश्वसनीयतेची चर्चा करा.
- ७) वैधतेची व्याख्या द्या. संरचनात्मक वैधतेची पध्दती स्पष्ट करा.
- ८) निकष वैधता म्हणजे काय? निकष वैधता निर्धारण पध्दती स्पष्ट करा.
- ९) मानदंड म्हणजे काय? समुहांतर्गत मानदंडाची योग्य उदाहरणासह चर्चा करा.
- १०) सहसंबंध गुणांकाचा अर्थ काय? सहसंबंध गुणांकाच्या संख्याशास्त्रीय लक्षणीयतेची चर्चा करा.
- ११) मानसशास्त्रीय चाचणीची व्याख्या द्या. मानसशास्त्रीय चाचणीची वैशिष्ट्ये वर्णन करा.
- १२) मानसशास्त्रीय चाचण्यांचे वर्गीकरण कसे केले जाते त्याची चर्चा करा.
- १३) समुहांतर्गत मानदंडाचे विविध प्रकार स्पष्ट करा.
- १४) मानसशास्त्रीय चाचणीची व्याख्या सांगून मानसशास्त्रीय चाचण्यांचे विविध उपयोग सांगा.
- १५) परीक्षण केलेला नमुना व विश्वसनीयता यांच्यातील संबंध स्पष्ट करा.
- १६) शतमक मानके आणि प्रमाणित प्राप्तांक मानके याबाबत सविस्तर स्पष्टीकरण करा.
- १७) मापन सिध्दांतांची चर्चा करा.

१८) विधान काठिण्यता आणि विधान भेदनता प्रक्रिया स्पष्ट करा.

१९) कच्च्या प्राप्तांकाचे प्रमाणित प्राप्तांकात रूपांतर करण्याचा हेतु सांगुन कोणतेही तीन प्रमाणित प्राप्तांक स्पष्ट करा.

२०) संगणकीय चाचणीचे फायदे व तोटे यांची तुलना करा.

**Question Bank**  
**M. A. I Sem. I- PSY4102 Advance Psychological Testing**  
**2019-20**

---

**Q. 1 Objective Questions**

1. In achievement test which type of validity is required?

1) Face Validity    2) Concurrent Validity    3) Predictive validity    4) Content Validity

2. Predictive Validity is a type of.....

1) Criteria related validity    2) Content Validity    3) Construct Validity    d) None of These

3. Scores obtained on a 5 point rating scale measuring attitude towards home environment represents unit of.....

1) An interval scale    2) An ordinal Scale    3) A nominal scale    4) A ratio scale

4. The norms for score of representative sample on a test are?

1) Standard deviation    2) Mean    3) Mode    4) None of these

5. Reliability of test scores means....

1) Self correlation of test    2) Correlation with external criteria of a test

3) Internal consistency of a test    4) None of these

6. Which is necessary to obtain the correct meaning from the scores of the test?

1) Norms    2) Validity    3) Reliability    4) Item difficulty

7. Formula used in split half method of reliability is .....

- 1) Kuder – Richardson formula    2) Rulon formula
- 3) Spearman – Brown Prophecy formula    4) Flanagan formula

8. Correlating between different versions of a test is known as.....

- 1) Test-Retest reliability    2) Alternate forms reliability
- 3) Objectivity    4) Split half reliability

9. Face validity which is not really validity in the traditional sense, refers to:

- 1) The most preferred method of determining validity
- 2) Another name of content validity
- 3) Validity determined by means of face to face interviews
- 4) The appearance of relevancy of the test item.

10. Test-retest estimates of reliability are referred to as measures of ..... and split – half reliability estimates are referred to as measures of .....

- 1) True scores, error scores
- 2) Stability, Internal consistency
- 3) Inter-scorer reliability, consistency
- 4) Internal consistency, stability

11. Validity is to ..... as utility is to .....

- 1) Usefulness, consistency      2) Usefulness, accuracy
- 3) Accuracy, usefulness      4) Consistency, accuracy

12. Difficulty level for an ideal item should be.....

- 1) 0.80      2) 0.20      3) 0.50      4) 0.70

13. Item analysis may include evaluation of...

- 1) Item difficulty    2) Item validity    3) Item reliability    4) All are correct

14. Previous learning can best be described as.....

- 1) Achievement    2) Aptitude    3) Intelligence    4) Ability

15. Test-takers have the right.....

- 1) To know why they are being tested.
- 2) To know the results of the test they took
- 3) To know how their data will be used
- 4) All are correct

16. Which of the following does NOT need to be included in the test manual?

- 1) The test itself      2) Evidence of reliability
- 3) Evidence of validity    4) A description of the target audience

17. Which one of the following standard scores always has a mean of 50 and a standard deviation of 10?

- 1) T scores      2) Z scores      3) Percentiles      4) Standard deviation

18. The purpose of norms is to .....

- 1) Establish an average performance  
2) Indicate the prevalence of high and low scores  
3) Determine deviation from expectation  
4) All the above

19. ....typically contains test items that are all about the same level of difficulty

- 1) Objective tests    2) Speed tests    3) Power tests    4) Projective tests

20. What type of test would a classroom teacher most likely administer?

- 1) Achievement test    2) Aptitude test    3) Intelligent Test    4) Interest Inventory

**Q. 2 Answer in one Sentence.**

1. What are norms?
2. Define reliability?
3. What is meaning of correlation coefficient.
4. Define validity.
5. What is speed test?
6. What is Content validity?
7. What is a psychological test?
8. What are ethics in psychological testing?
9. Define ordinal scale of measurement?
10. What are standard scores?
11. What is the normal distribution?
12. What is test-retest reliability?
13. Define percentile rank?
14. What is the expectancy table?
15. Write technical criteria of good test?
16. What is item difficulty?
17. What is standardization of test?
18. What is qualitative item analysis?
19. What is computerized adaptive testing?
20. Define construct validity

### **Q. 3 Write Short Notes**

1. Developmental Norms
2. Using reliability information
3. Percentiles
4. Concurrent validity
5. Ethics in test administration
6. Deviation IQ
7. Relativity of Norms
8. Standard Scores
9. Split-half reliability
10. Item difficulty
11. Intrinsic Validity
12. Scales of Measurement
13. Test user responsibility
14. Advantages of computerized testing
15. Stanines
16. Grade Norms
17. Rapport establishment in psychological testing
18. Classification of test on the basis of test administration
19. Practical criteria of good test
20. Score's reliability

#### **Q.4 Short Answer question**

1. What is meant by item analysis?
2. Explain the influence of situational variables on test performance.
3. Explain any two type of validity?
4. Explain the uses of psychological tests.
5. Explain any two types of reliability?
6. Illustrate the term 'standard error of measurement' in terms of reliability.
7. Enumerates the factors that influence the validity of the test scores.
8. Explain the developmental norms?
9. Explain difference between verbal and non verbal tests.
10. Compare group test and individual test.
11. State importance of reliability in psychological testing.
12. Make a distinction between age norms and grade norms.
13. Explain how test-retest reliability is determined
14. Discuss norm-referenced tests
15. Describe the purpose of the item analysis phase
16. What are the similarities and differences between aptitude test and achievement test?
17. Explain need of statistics in psychological testing?
18. Discuss the factors influencing reliability.
19. What are the major characteristics of test validity?
20. What is the purpose of test Manual?

### **Q.5 Long Answer questions.**

1. Discuss the steps in test construction?
2. Discuss the issues in the administration. Explain the factors influencing test performance.
3. Explain with illustration how computers are used in interpretation of test scores?
4. Explain basic statistical concepts in psychological testing.
5. Define reliability. Describe various types of reliability.
6. Discuss the reliability of speeded test.
7. Define validity. Discuss in detail the procedure for identifying construct validity.
8. What is criterion validity? Explain the procedure for assessing criterion validity.
9. What are norms? Discuss within group norms with suitable examples?
10. Explain the meaning of correlation coefficient? Discuss the statistical significance of correlation coefficient?
11. Define psychological test. Discuss the characteristics of psychological tests.
12. Discuss how psychological tests are classified.
13. Explain various types of within group norms.
14. Define psychological test. Discuss the various uses of psychological tests.
15. Explain the relationship between reliability and sample tested.
16. Explain percentile norms and standard score norms in details.
17. Discuss the theories of measurement?
18. Describe the process of determining item difficulty and item discrimination.
19. What is the purpose of transforming raw scores into standard scores? What are three commonly used standard scores?
20. Compare advantage of computerized testing to the disadvantages of computerized testing?